

ABSTRAK

SARI RAMADANI NASUTION. Pengaruh Model Pembelajaran *Role playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Di SDN 064029 Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Role playing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV di SDN 064029 Medan T.A 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu (*Quasi Eksperiment*). Sampel penelitian ini adalah 43 siswa kelas IV yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelas IV A sebagai kelompok eksperimen yang diberi perlakuan model pembelajaran *role playing* dan IV C sebagai kelompok kontrol yang diberi perlakuan pembelajaran konvensional. Instrumen tes melalui tes pilihan berganda berupa *pre-test* dan *post-test* sebanyak 20 soal. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar siswa. Data dianalisis dengan menggunakan uji t-test. Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1) Hasil belajar IPAS siswa dilihat dari rata-rata nilai pada kelas eksperimen (IV A) dengan menggunakan model Pembelajaran *role playing* diperoleh rata-rata tes awal (*pre-test*) 64,29 dan rata-rata tes akhir (*post-test*) 80,24 sedangkan kelas kontrol (IV C) dengan menggunakan model ceramah diperoleh rata-rata *pre-test* 62,5 dan *post-test* 69,55. 2) Berdasarkan hasil rata-rata *pre-test* dan *post-test* bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran *role playing* memiliki hasil belajar yang lebih baik. 3) Berdasarkan uji statistik t pada data *pre-test* dan *post-test* bahwa diperoleh hasil yang signifikan pada hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,476 > 1,683$ dengan taraf signifikan 0,05 atau 5% yang menyatakan terima H_a dan tolak H_0 . Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Role playing* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPAS Siswa kelas IV SDN 064029 Medan T.A 2023/2024.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Role playing*, Hasil Belajar, IPAS.



ABSTRACT

SARI RAMADANI NASUTION. The Effect of Role playing Learning Model on Student Learning Outcomes in Class IV IPAS Subjects at SDN 064029 Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2024.

This study aims to determine the effect of the Role playing learning model on student learning outcomes in class IV IPAS subjects at SDN 064029 Medan T.A 2023/2024. The research method used is quantitative with a quasi-experimental approach. The sample of this study was 43 fourth grade students who were divided into two groups, namely class IV A as an experimental group treated with a Role playing learning model and IV C as a control group treated with conventional learning. Test instruments through multiple choice tests in the form of pre-test and post-test as many as 20 questions. Data were collected through student learning outcomes tests. Data were analyzed using t-test. The results of this study are as follows: 1) Students' IPAS learning outcomes seen from the average score in the experimental class (IV A) using the role playing learning model obtained an average initial test (pre-test) of 64.29 and an average final test (post-test) of 80.24 while the control class (IV C) using the lecture model obtained an average pre-test of 62.5 and post-test of 69.55. 2) Based on the average results of the pre-test and post-test that learning using the role playing learning model has better learning outcomes. 3) Based on the t statistical test on the post-test data that significant results were obtained on student learning outcomes. Based on the results of the t test calculation, the $t_{count} > t_{table}$ is $3,476 > 1,683$ with a significant level of 0.05 or 5% which states accept H_a and reject H_0 . So it can be concluded that the Role playing learning model has a significant effect on the learning outcomes of fourth grade students of SDN 064029 Medan T.A 2023/2024.

Keywords: Role playing learning model, learning outcomes, IPAS.

THE
Character Building
UNIVERSITY