

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Akhiruddin, S. P., Sujarwo, S. P., Atmowardoyo, H., & Nurhikmah, H. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran Makassar*: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Ariani, N., Zulaini M., Saragih, SZ., Hasibuan, R., Simamora, SS., & Toni. 2020. *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Grup CV. Widina Media Utama.
- Asdar. (2018). *Metode penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: azkiya Publishing.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Perdana Mulya Sarana.
- Basri. (2017). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Kupang: CV. Rasi Terbit.
- Basri, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Role playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 032 Kualu Kecamatan Tambang. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 38-53.
- Bunjamin. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: UHAMKA PRESS
- Devita, I., & Mayasari. (2020). pengaruh Model Pembelajaran Konvensional dan *Role playing* Terhadap Hasil belaja pada Mata Pelajaan Ekonomi di SMAN 3 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education* , 29-39.
- Gustyawan, T. (2019). *Role playing (Role play)* dalam pembelajaran keterampilan berbicarbagi pemelajar BIPA Tingkat Pemula. *DESKOVI: Art and Design Journal* , 65-68.
- Hattarina, S., dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Lembaga Pendidikan. Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora Senassdra, 181-192.
- Hendracipta, N. (2021). *Model - Model Pembelajaran SD*. Bandung: Munkreasi.
- Herliani, dkk. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*, Jawa. Tengah: Penerbit Lakeisha, 82.
- Kemendikbud. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Capaian Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C Untuk SD/MI/Progam Paket A*. Jakarta.

- Kementerian Pendidikan kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran*. Jakarta.
- Lubis, E. (2019). *Metode penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Lubis, N. M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Role playing terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV 8 Medan Kecamatan Medan Petisah pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan T.A 2018/2019*. (skripsi Sarjana, Universitas Islam Nusantara Sumatera Utara).
- Nasution, Y., Sitohang, R., Tambunan, H., Khairunnisa, Rahmilawati, & Sujarwo. (2020). *Pengembangan Pembelajaran IPS SD*. Universitas Negeri Medan: Medan.
- Nurhayani, & Salistina, Dewi. 2022. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Gerbang Media Aksara
- Purwati, M., Toto, & Afifi, R. (2018). Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick dan *Role playing* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Junal Wahana Pendidikan* , 1-5.
- Rahman, A., & Nasyrach, C. (2019). *evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, R. K. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Role playing* Terhadap. *JURNAL PENDIDIKAN dan KONSELING* , 61-67.
- Selfiana, D. (2018). *Korelasi Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas IV MIN 5 Kota Bandar*. (Skripsi Sarjana, Universitas Lampung).
- Sidebang, R. (2020). Penggunaan Metode *Role playing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas V SD. *Universitas Quality* , 4 (2), 20-25.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, Syamsiah, Tantu, I., Kunusa, W., Nasbey, N., ..., et al. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Tarigan, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Role playing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 3 SD Negeri 013 Lubuk

kembang Sari Kecamatan Ukui. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau* , 5 (3), 102-112.

Veronica. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Role playing Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia Kelas IV MIN 6 Bandar Lampung*. (Skripsi Sarjana, Universitas Lampung).

Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.

Wicaksono, A., Syaefuddin, M., Qalbi, N., Nasi, M., Anaktoty, K., ..., et al. (2016). *Teori Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Garudhawaca.

Windayanti, Afnanda, M., R, A., Kase, S,, et al. (2023). Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Journal on Education* , 6 (1) 2056-2063.

Yulianto, A., Nopitasari, D., Qolbi, I. P., & Aprilia, R. (2020). Pengaruh Model *Role playing* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* , 97-102.



THE
Character Building
UNIVERSITY