

ABSTRAK

SARAH HEIRENE NAIBAHO. Pengaruh Penggunaan Metode *Show and Tell* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 104208 Cinta Rakyat T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh dan keefektifan dari penggunaan metode *show and tell* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN 104208 Cinta Rakyat. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan *pre-experimental design (nondesigns)* dan bentuk *one group pretest posttest*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN 104208 Cinta Rakyat yang berjumlah 65 orang yang terbagi menjadi tiga kelas. Kelas eksperimen yang digunakan adalah kelas IVB. Teknik yang digunakan untuk menentukan sampel yaitu dengan *purposive sampling*, di mana sampel ditentukan melalui persyaratan dan kriteria tertentu. Melalui analisis data yang dilakukan menunjukkan bahwa hasil nilai keterampilan berbicara siswa berkategori baik, artinya keterampilan berbicara siswa dipengaruhi oleh metode pembelajaran *show and tell*. Hal tersebut terjadi karena meningkatnya nilai rata-rata keterampilan berbicara siswa. Dilihat dari nilai rata-rata *pre-test* yang diperoleh siswa kelas IVB yaitu 43,35 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 86,53 tampak peningkatan keterampilan berbicara. Didukung dengan pengujian hipotesis yaitu uji-t menunjukkan bahwa $Asymp.Sig(Two-Sided) = 0,001$ lebih kecil dari $\alpha=0,05$. Melalui Uji *N-Gain* dengan perhitungan *N-Gain* skor yang skor minimum 0,60 dan maximum 1.00 dihasilkan mean skor sebesar 0,7721 sehingga masuk dalam kategori tinggi atau meningkat. Maka dapat disimpulkan bahwa metode *show and tell* berpengaruh dan efektif terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN 104208 Cinta Rakyat.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara, Metode *Show and Tell*, Sekolah Dasar

ABSTRACT

SARAH HEIRENE NAIBAHO. The Effect of the Use of the Show and Tell Method on the Speaking Skills of Grade IV Students of SDN 104208 Cinta Rakyat T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

The purpose of this study is to find out whether or not there is an influence and effectiveness of the use of the show and tell method on the speaking skills of grade IV students of SDN 104208 Cinta Rakyat. This study is a quantitative research with pre-experimental design (nondesigns) and one group pretest posttest form. The research population is all grade IV students of SDN 104208 Cinta Rakyat which totals 65 people divided into three classes. The experimental class used is class IVB. The technique used to determine the sample is purposive sampling, where the sample is determined through certain requirements and criteria. Through the data analysis carried out, it was shown that the results of students' speaking skills were categorized as good, meaning that students' speaking skills were influenced by the show and tell learning method. This happened because of the increase in the average score of students' speaking skills. Judging from the average pre-test score obtained by grade IVB students, which is 43.35 and the average post-test score of 86.53, there is an improvement in speaking skills. Supported by hypothesis testing, the t-test shows that $\text{Asymp.Sig. (Two-Sided)} = 0.001$ is less than $\alpha = 0.05$. Through the N-Gain Test with the calculation of N-Gain, the score with a minimum score of 0.60 and a maximum score of 1.00 resulted in a mean score of 0.7721 so that it is included in the high or increasing category. Therefore, it can be concluded that the show and tell method has an effect and is effective on the speaking skills of grade IV students of SDN 104208 Cinta Rakyat.

Keywords: Speaking Skills, Show and Tell Method, Primary School