

ABSTRAK

Hadji Siahaan, NIM: 7173344021, Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana Dan Prasarana Di SMKN 1 Medan T.A 2023/2024, Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana Dan Prasarana Di SMKN 1 Medan T.A 2023/2024. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, hasil uji t (parsial) Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar peserta didik (Y) dengan memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,181 > 1,673$), serta nilai signifikansi $< 0,05$ ($0,013 < 0,05$). Kemudian Kemandirian Belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar (Y) dengan perolehan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,369 > 1,673$), serta nilai signifikansi $< 0,05$ ($0,021 < 0,05$). Untuk hasil uji f (Simultan) mendapatkan hasil bahwa $F_{hitung} > F_{Tabel}$ yaitu ($3,340 > 3,16$). Dengan perolehan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar $R^2 = 0,408$ atau 40,8% variabel X mempengaruhi variabel Y. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana Dan Prasarana Di SMKN 1 Medan T.A 2023/2024.

Kata Kunci: Internet Sebagai Sumber Belajar, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Hadji Siahaan, NIM: 7173344021, The Effect of Internet Utilization as a Learning Resource and Learning Independence on Student Learning Achievement in the Subject of Automation of Facilities and Infrastructure Management at SMKN 1 Medan T.A 2023/2024, Thesis, Department of Economics, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2024.

The purpose of this study was to determine the effect of Internet utilization as a learning source and learning independence on student learning achievement in the subject of automation of facilities and infrastructure management at SMKN 1 Medan T.A 2023/2024. Based on the results of the study it can be concluded that, the results of the t-test (partial) Utilization of the Internet as a Learning Source (X_1) has a positive and significant effect on student learning achievement (Y) by obtaining a $t_{count} > t_{table}$ value ($3.181 > 1.673$), as well as a significance value < 0.05 ($0.013 < 0.05$). Then Learning Independence (X_2) has a positive and significant effect on Learning Outcomes (Y) by obtaining a $t_{count} > t_{table}$ ($2.369 > 1.673$), and a significance value < 0.05 ($0.021 < 0.05$). For the results of the f-test (Simultaneous) get the results that $F_{count} > F_{table}$, namely ($3,340 > 3.16$). With the acquisition of the coefficient of determination (R^2) value of $R^2 = 0.408$ or 40.8% variable X affects variable Y. From the results of the study it can be concluded that there is an effect of Internet Utilization as a Learning Source and Learning Independence on Student Learning Achievement in the Subject of Automation of Management of Facilities and Infrastructure at SMKN 1 Medan T.A 2023/2024.

Keywords: Internet as a Learning Source, Learning Independence, Learning Achievement

THE
Character Building
UNIVERSITY