

ABSTRAK

SALSALINA BR SURBAKTI. Pengaruh Model *Problem Solving* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Unit 11 Subunit 1 Kelas IV SDN 106814 Tembung T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika Unit 11 Subunit 1 kelas IV SDN 106814 Tembung T.A 2023/2024. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif menggunakan *design (non-equivalent Control Group)*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas IVB yang berjumlah 22 orang sebagai kelas kontrol dan kelas IVC yang berjumlah 22 orang sebagai kelas eksperimen di SDN 106814 Tembung. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ada tiga yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Analisis instrumen tes yang digunakan adalah uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil perhitungan uji prasyarat diketahui nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol adalah 43,86 dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol adalah 57,27 sedangkan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 45,68 dan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 80,00. Peningkatan hasil belajar siswa kelas kontrol adalah 30,57% sedangkan peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 75,13%. Dapat disimpulkan bahwa (1) peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN 106814 Tembung T.A 2023/2024 pada mata pelajaran matematika Unit 11 Subunit 1 pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional, (2) diperoleh hasil *Sig (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif penggunaan model pembelajaran *Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika Unit 11 Subunit 1 kelas IV SDN 106814 Tembung T.A 2023/2024.

Kata kunci: *Problem Solving*, Hasil Belajar, Matematika



ABSTRACT

SALSALINA BR SURBAKTI. The Influence of the Problem Solving Model on Student Learning Outcomes in Mathematics Unit 11 Subunit 1 Class IV SDN 106814 Tembung T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This study aims to determine the effect of using the Problem Solving model on student learning outcomes in Mathematics Unit 11 Subunit 1 class IV SDN 106814 Tembung Academic Year 2023/2024. The type of research used is quantitative research using design (non-equivalent Control Group). The sample in this study was class IVB consisting of 22 students as the control class and class IVC consisting of 22 students as the experimental class at SDN 106814 Tembung. There are three data collection techniques in this study, namely observation, testing and documentation. The analysis of the test instruments used is the validity test and reliability test. The data analysis techniques used are the normality test, homogeneity test, and hypothesis test. Based on the results of the prerequisite test calculation, it is known that the average pretest value of the control class is 43.86 and the average posttest value of the control class is 57.27 while the average pretest value of the experimental class is 45.68 and the average posttest value of the experimental class is 80.00. The increase in learning outcomes of students in the control class was 30.57% while the increase in learning outcomes of students in the experimental class was 75.13%. It can be concluded that (1) the increase in learning outcomes of students in grade IV SDN 106814 Tembung in the academic year 2023/2024 in the subject of Mathematics Unit 11 Subunit 1 in the experimental class using the Problem Solving learning model is higher than the learning outcomes of the control class using the conventional learning model, (2) the Sig result (2-tailed) was $0.000 < 0.05$, so H_0 was rejected and H_a was accepted, so it can be concluded that there is a positive effect of using the Problem Solving learning model on student learning outcomes in the subject of Mathematics Unit 11 Subunit 1 of grade IV SDN 106814 Tembung in the academic year 2023/2024.

Keywords: Problem Solving, Learning Results, Mathematics