

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh bahwa nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol adalah 43,86 dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol adalah 57,27 sedangkan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 45,68 dan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 80,00. Peningkatan hasil belajar siswa di kelas kontrol adalah 30,57% sedangkan peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 75,13%. Dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN 106814 Tembung T.A 2023/2024 pada mata pelajaran matematika Unit 11 Subunit 1 pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah).
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan tipe *Independent Sample Test*. Diperoleh hasil signifikan *Sig (2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dari penggunaan model pembelajaran *Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN 106814 Tembung T.A 2023/2024.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru wali kelas dapat menggunakan model pembelajaran *problem solving* dalam mengajar matematika Unit 11 Sub Unit 1 pada materi menyatakan kalimat dalam matematika yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa agar dapat mengikuti pembelajaran dengan aktif dan antusias agar mampu menguasai materi yang disampaikan oleh guru sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.
3. Bagi peneliti lain diharapkan melakukan penelitian lebih lanjut tentang penerapan model pembelajaran *problem solving* pada materi lainnya untuk bahan perbandingan dengan penelitian ini.