

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Siswa menunjukkan tingkat motivasi belajar yang lebih tinggi pada tema 8 subtema 1 pembelajaran 4 dengan menggunakan media video pembelajaran dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan media tersebut dalam proses pembelajarannya.
2. Hasil perhitungan rata-rata motivasi belajar siswa kelas eksperimen, yaitu 90,14, lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol, yaitu 74,71. Motivasi belajar siswa untuk kelas eksperimen dan kontrol berbeda secara signifikan. Hal ini terdapat dari hasil uji-t yang menghasilkan nilai signifikan (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang nyata pada rata-rata motivasi belajar siswa yang menggunakan media video pembelajaran dibandingkan dengan yang tidak menggunakan media video pembelajaran.

THE
Character Building
UNIVERSITY

Statistics

		PREEKS	POSEKS	PREKON	POSKON
N	Valid	21	21	14	14
	Missing	0	0	7	7
Mean		78.81	90.14	72.43	74.71
Std. Error of Mean		.642	.599	.747	.759
Median		79.00	91.00	73.00	76.00
Mode		78 ^a	92	73	76
Std. Deviation		2.943	2.744	2.793	2.840
Variance		8.662	7.529	7.802	8.066
Range		12	11	11	11
Minimum		71	83	65	68
Maximum		83	94	76	79
Sum		1655	1893	1014	1046

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Tabel 5.1 Interpretasi Motivasi Belajar

NO	NAMA SISWA	Nilai
1	Ananda Bagas Sumantri	83
2	Nurintan Jelita BR Purba	86
3	Azzahra Adelia Putri	87
4	Noor Shafira	87
5	Irma Charoline Siahaan	88
6	Aurel Apriliani Hutagalung	89
7	Cristian Elkana Hutahaean	89
8	Dewi Yasmin Nauli BR Regar	90
9	Riris Frautami	90
10	Rivinsa Anggraini	90
11	Noor Shafany	91
12	Syafira Alfitria Sahda	91
13	Vanesya Destina BR Siahaan	91
14	Mikayla Azzahra BR Tamba	92
15	Raka Bisma Putra Siregar	92
16	Sofia Hazrina Harahap	92
17	Vlora Eden BR Siallagan	92
18	Alif Fahri Ramadhani	93
19	Gusti Eka Ramadani	93
20	Nabila Naira	93
21	Yoko Al GI0vano	94

5.2 Implikasi

Penggunaan media pembelajaran video meningkatkan motivasi belajar siswa pada tema 8 subtema 1 pembelajaran 4 secara signifikan. Dibandingkan dengan menggunakan media seadanya seperti buku tema dan metode ceramah, penggunaan media video meningkatkan motivasi siswa dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran adalah komponen penting dari metode pembelajaran karena berfungsi sebagai alat bantu mengajar untuk mendukung metode pembelajaran yang digunakan dan meningkatkan interaksi guru dengan siswa serta interaksi mereka dengan lingkungan belajar. Media pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan proses belajar mengajar, yang pada akhirnya akan berdampak pada kualitas belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan alasan-alasan yang diberikan dalam data statistik dan temuan-temuan yang dihasilkan, usulan-usulan berikut ini perlu disampaikan:

1. Pendidik harus memiliki pemahaman yang komprehensif tentang atribut materi instruksional dan alat pendidikan yang sesuai untuk mendukung perusahaan bisnis.
2. Memfasilitasi siswa memperoleh kemampuan yang diharapkan dengan efektif dan efisien.
3. Motivasi belajar siswa memainkan peran penting dalam proses belajar mengajar. Guru harus memiliki pemahaman yang komprehensif tentang tantangan belajar siswa dan menggunakan teknik dan sumber daya pembelajaran yang sesuai yang bermanfaat dan relevan dengan materi pelajaran.