

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 107400 Bandar Khalipah pada tahun ajaran 2024/2025, dengan melibatkan 30 siswa sebagai sampel yang diberikan perlakuan berupa penerapan model pembelajaran *Take and Give*. Hasil analisis yang dilakukan menggunakan Ms. Excel 2021 menunjukkan bahwa instrumen yang digunakan dalam penelitian ini valid dan reliabel. Pada uji validitas, dari 30 butir pernyataan, terdapat 19 butir yang memenuhi kriteria validitas, dan dari 30 butir pernyataan tambahan, 20 butir juga dinyatakan valid. Uji reliabilitas menunjukkan nilai *Cronbach's Alpha* mencapai 0,861 dan 0,856 yang menunjukkan keandalan instrumen.

Selanjutnya, analisis data menunjukkan bahwa distribusi data dinyatakan normal, memungkinkan penggunaan metode analisis statistik parametris. Analisis varians menggunakan F-Test menghasilkan nilai *F-statistic* sebesar 0,98684211 lebih besar dari nilai *F Critical one-tail* sebesar 0,53739996. Selain itu, nilai *P-value* yang diperoleh adalah 0,48589727 yang lebih besar dari tingkat signifikansi 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa varian kedua data dianggap homogen.

Untuk menganalisis perbedaan nilai rata-rata sebelum dan sesudah intervensi, dilakukan uji-t berpasangan (*Paired t-Test*). *t-statistik* sebesar -2,21 dengan *t-kritis* satu arah sebesar 1,67 dan *t-kritis* dua arah sebesar 2,00. Nilai *p* untuk uji satu arah adalah 0,0156, sedangkan untuk uji dua arah adalah 0,0313.

Secara keseluruhan penelitian ini menegaskan bahwa penerapan model pembelajaran *Take and Give* memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hasil tersebut mendukung keefektifan model pembelajaran ini dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran ini berhasil dilaksanakan dan memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V SDN 107400 Bandar Khalipah.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menjalin komunikasi yang baik untuk mendukung penerapan model pembelajaran *Take and Give* di sekolah. Kerjasama ini sangat penting, karena dengan saling berbagi informasi mengenai perkembangan siswa. Hal ini akan menciptakan lingkungan belajar yang lebih harmonis dan efektif.

2. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk lebih aktif berpartisipasi dalam setiap kegiatan pembelajaran. Model pembelajaran *Take and Give* mengutamakan interaksi antara siswa, sehingga penting bagi siswa untuk berani mengemukakan pendapat dan bertanya. Dengan berpartisipasi secara aktif, siswa tidak hanya dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi, tetapi juga meningkatkan motivasi belajar melalui interaksi sosial yang positif.