

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan E-LKPD ini berbasis literasi sains dan diujicobakan di UPT SDN 060858 Medan Tembung dan sudah selesai dilakukan. Sesuai dengan Langkah dan tahapan dari penelitian pengembangan. Penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan sebuah produk berupa E-LKPD berbasis literasi sains dengan menggunakan model ADDIE pada Pelajaran IPAS kelas IV dengan materi “Tumbuhan, sumber kehidupan di bumi”. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan yaitu :

1. Tingkat kelayakan pada E-LKPD berbasis literasi sains ditentukan oleh penilaian dari ahli materi dan ahli media. Ahli materi memberikan skor pada tahap pertama senilai 65% dengan kategori “layak” pada tahap kedua setelah peneliti memperbaiki produk sesuai dengan saran dari validator media maka didapatkan skor senilai 97% dengan kategori “sangat layak” . ahli media memberikan nilai 53% dengan kategori “cukup layak” dan di tahap kedua validasi, validator media memberikan skor senilai 84% dengan kategori “sangat layak”
2. Tingkat kepraktisan E-LKPD berbasis literasi sains ditentukan oleh ahli praktisi yaitu guru pendidik (wali kelas) IV SDN 060858 Medan Tembung. Total nilai yang diberikan oleh ahli praktisi adalah 46 dengan persentase kelayakan 92% masuk dalam kategori “sangat praktis”

3. Tingkat keefektifan E-LKPD berbasis literasi sains didapatkan dari hasil *pre-test* dan *post-test*. Dari hasil coba *pre-test* menunjukkan efektifitas senilai 54,5 dengan kategori belum tuntas. Setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan E-LKPD berbasis literasi sains didapatkan nilai rata rata peserta didik senilai 88,5 dengan kategori tuntas dan produk “sangat efektif”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa E-LKPD berbasis literasi sains yang dikembangkan sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, pemanfaatan E-LKPD berbasis literasi sains yang telah dikembangkan dalam pembelajaran perlu diingatkan untuk memberikan fasilitas yang lebih memadai.
2. Bagi pendidik, E-LKPD berbasis literasi sains dipergunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar. Namun guru diharapkan dapat mengembangkan E-LKPD menjadi hal baru.
3. Bagi peserta didik diharapkan dapat lebih mengerti pembelajaran IPAS dan berpikir kritis dalam pembelajaran serta meningkatkan literasi sains peserta didik dengan bantuan E-LKPD berbasis literasi sains yang dikembangkan.
4. Bagi peneliti lainnya, produk yang dikembangkan kiranya menjadi motivasi dan menginspirasi untuk mengembangkan E-LKPD yang lebih baik lagi.