

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Tutty Rossa Rochayati, Deti Rostini, Caca Danuwijaya, Dian Anggraeni, Budi Setia Negara, (2023) Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Di Sman 3 Sukabumi , *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat: Vol. 4 No. 2 (2023): Volume 4 Nomor 2*
- Ade Tutty Rossa Rochayati, Deti Rostini, Khalifaturrahmah Khalifaturrahmah, Ahkmad Maki, Bidin Bidin, Sulaiman Sulaiman (2023) Peran Pengawas Pai Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Tingkat Sekolah Dasar Di Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan , *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat: Vol. 4 No. 2 (2023): Volume 4 Nomor 2*
- Alfian Tanjung, Wawan Arbeni, Fenny Mustika Piliang. (2023). Pemberdayaan Masyarakat Dalam Membentuk Karakter Anak Di Era Milenial 4.0 (Desa Namu Ukur Utara Kecamatan Sei Bingai Kab. Langkat) , *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat: Vol. 4 No. 4 (2023): Volume 4 Nomor 4 Tahun 2023*
- Ali, S., & Hasanah, E. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menjamin Mutu Pendidikan Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Mandala Education, Volume 7, Nomor 1, 2021*
- Anas Anas, Alan Alan, (2023). Adaptasi Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sma Negeri 1 Sawa Kabupaten Konawe Utara , *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat: Vol. 4 No. 1 (2023): Volume 4 Nomor 1 Tahun 2023*
- Andika Imam Kartomo dan Slameto, (2016). Evaluasi Kinerja Guru, *Jurnal Manajemen Pendidikan. Volume 3, Nomor 2, Desember, 2016.*
- Arindi Puspita Dewi, Meylan Puspa Sari, Tri Astuti, Wera Reprita Sari, Ramdani Bayu Putra, Implementasi 12 Prinsip Dasar Upi Yptk Padang Pada Usaha Mie Cipeh Cafe Uniang , *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat: Vol. 3 No. 1 (2022): Volume 3 Nomor 1 Tahun 2022*
- Daryanto dan Syaiful. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media
- Daryanto dan Bambang Suryanto, P. (2022). *Manajemen Penilaian Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: GAVA MEDIA
- Daryanto, Eka, Darwin, Siregar, Batumahadi, dan Januariansyah Sapitri (2022) *Manajemen Pelatian Pendidikan Vokasi*. UMSU Press
- DiniDi Kota Pekanbaru. Sorot, 8(1), 95. <https://doi.org/10.31258/sorot.8.1.2353>

- Fadlilah, A. N. (2021). Hambatan Pelaksanaan Asesmen Informal Dalam Pembelajaran Paud. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 62–72. <https://doi.org/10.17509/cd.v12i1.28675>
- Fauzi, Imron. (2019). Etika Profesi Keguruan. Jember: IAIN Jember Press.
- Gustiawati, Resti. Pengaruh Sistem Penilaian Kinerja dan Kepemimpinan Terhadap Motivasi Kerja dan Dampaknya kepada Kinerja Guru di SMA. *Jurnal Pendidikan Unsika. Volume 3, Nomor 2, Nopember, 2015.*
- Haryati, L. F., dan Retnawati, H. (2016). Keterlaksanaan penilaian berdasarkan KTSP pelajaran matematika kelas X. *Jurnal Mathematics Paedagogic, 1 (1).*
- Hasibuan, Malayu S.P, (2012 *Manajemen SDM*. Edisi Revisi, Cetakan Ke. Tigabelas. Jakarta: Bumi Aksara
- Heijden, V. D. H., Geldens, J. J. M., Beijaard, D., dan Popeijus, H. L. (2015). Characteristics of teachers as change agents. *Teachers and Teaching: Theory and Practice, 21(6), 681–699.*
- Hoesny, Mariana Ulfah dan Rita Darmayanti. (2021). Permasalahan dan Solusi Untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kualitas Guru: Sebuah Kajian Pustaka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. 11 (2), 123-132*
- <https://www.silabus.web.id/definisi-supervisi-manajerial> Suara Guru, Nov-Des 2019
- Indi Anugraheni, Analisa Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan. Volume 4, No. 2, 2017.*
- Ismail, Lauide. Konsep Penilaian Kinerja Guru dan Faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal Manajemen Pendidikan. Volume 1, Nomor 1, 2017.*
- Jamal Ma'mur asmani (2009). *7 Tip Cerdas dan Efektif Lulus Sertifikasi Guru*. Jogjakarta: Diva Press
- Kamil, Mustofa. 2010. *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)* Bandung: Alfabeta
- Kartowagiran, B. Kinerja Guru Profesional (Guru Pasca Sertifikasi). *Jurnal Cakrawala Pendidikan, Volume 3, Nomor 3, 2021.*
- Kazu, I. Y., dan Erten, P. (2014). Teacher Technological Pedagogical Content Knowledge Self-Efficacies. *Education and Training Studies, 2: 126- 144*
- Kitta, S. (2014). Science Teachers' Perceptions of Classroom Assessment in Tanzania: An Exploratory Study. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE), 1(12), 2349.*

- Kotimah, E. Undang, R dan Ismu, W. (2015). Pengembangan Instrumen Assessment Sikap Ilmiah dan Keterampilan Proses Sains dengan Scientific Approach. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(3), 67–81. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/8539>
- Krismiati (2017) Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri Inpres Angkasa Biak Krismiati. *Jurnal Office*, Vol.3, No.1, 2017
- Krolak-Schwerdt, S., Glock, S., dan Böhmer, M. (2014). Teachers' professional development: Assessment, training, and learning. *Teachers' Professional Development: Assessment, Training, and Learning, January 2014*, 1–177.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. h. 45.
- Lester R., Bittel. (1985). *What Every Supervisory Should Know: The Besics of Supervisory Management*. 5th edition. New York: Greg Division McGrow Hill Book Company.
- Lutfiyah, P. A. A., & Khamidi, A. (2022). Peran Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Kompetensi Manajerial Untuk Mendukung Pelaksanaan Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(1), 45–48.
- Lyles, R. (2015). Teachers and Professionalism. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 30(9), 548–550.
- Mahasiswa Universitas Simalungun, Rosita Nainggolan, Wahyunita Sitinjak, Jenriswandi Damanik, Novelina Hutapea, Lenny Mutiara Ambarita, Rony Andre Ch Naldo, Humala Sitinjak, Mariah Sm Purba, Jumpa Ukur, Christian Daniel Hermes , Sariaman Gultom, Imman Yusuf Sitinjak , Implementasi Pendidikan Karakter Mahasiswa Di Lingkungan Universitas Dan Di Masyarakat (Lokasi Pkm Parapat) , *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat: Vol. 3 No. 3 (2022): Volume 3 Nomor 3 Tahun 2022*
- Maiza, Z., dan Nurhafizah, N. (2019). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 356.
- Mari'ah, S. (2015). Pengaruh Performance Assesment Berbasis Peer And Self Assesment Terhadap Aktifitas Belajar dan Keterampilan Laboratorium. Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/26852/>
- Mastur, Amka & Muhammad. Problematika Penilaian Kinerja Guru. Banjarmasin. *Universitas Lampung Makurat. Volume 3, Nomor 1, Desember, 2016*
- Muhajirin, M. P. (2017). *Pendekatan Praktis: Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Idea Press.

- Mulyasa, E. (2015). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Mulyasari, Wiwit. Pentingnya Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Edukati: Ilmu Pendidikan, Volume 4, No. 4, Agustus, 2022*
- Muslich, Masnur (2007). *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Narbuko, C. (2013). *Metodologi Penelitian*. Bumi Aksara.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2012). *Pendidikan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nugroho, P. J. (2017). Pengembangan Model Pelatihan Inovatif Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru. *Sekolah Dasar, 26(2), 101–115*.
- Pearce, E. C. (2017). *Anatomi Dan Fisiologi Untuk Paramedia*. IKAPI.
- Rahmawati, S. (2020). Pengaruh Peer assessment Terhadap Keterampilan Komunikasi Dalam Praktikum Basa Dan Garam. *Jurnal Educhem, 1(1), 192–125*. <http://dx.doi.org/10.26418/educhem.v1i1.37152>
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kreditnya.
- Peraturan Pemerintah Nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru.
- Peraturan Pemerintah Nomor 30 tahun 1980 tentang Peraturan Disiplin Pegawai Negeri Sipil.
- Popova, A., Evans, D. K., dan Arancibia, V. (2016). Training Teachers on the Job: What Works and How to Measure It. *Training Teachers on the Job: What Works and How to Measure It, October*.
- Popova, Anna David K. Evans, Mary E. Breeding, Violeta Arancibia. 2019. Teacher Professional Development around the World: The Gap between Evidence and Practice. *The Center for Global Development Working Paper 517 September 2019*.
- Pratama, Loviga Denny dan Wahyu Lestari. 2020. Pengaruh Pelatihan Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 4(1): 278-285*.
- Pratama, Loviga Denny., Wahyu Lestari. (2020). Pengaruh Pelatihan terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 04, (No. 01), 278-285*

- Prayitno, Retno. 2019. Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kompetensi Profesional Guru Pada Mata Pelajaran IPS di SD SeKecamatan Buntu Batu Kabupaten Enrekang, *Phinisi Integration Review*, 2(1):81-90.
- Purba, S, Wau, Y (2021) *Supervisi dan Manajemen Mutu Pendidikan*. Unimed Press
- Putri, N. S. E., Pratolo, B. W., dan Setiani, F. (2019). The Alternative Assessment of EFL Students' Oral Competence: Practices and Constraints. *Ethical Lingua: Journal of Language Teaching and Literature*, 6(2), 72–85.
- Qomariyah, Siti. 2016. Pengaruh Kualifikasi Pendidikan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran IPA di SD di Gugus II Distrik Nabire. *Jurnal ilmu pendidikan indonesia*, 4(3): 26-34.
- Rakib, M. Arfina Rombe, Muchtar Yunus. 2016. Pengaruh Pelatihan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalitas Guru (Studi pada Guru IPS Terpadu yang Memiliki Latar Belakang Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Ekonomi). *Ad'ministrare*, 2(2):137-148.
- Sadyadi, H. Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Guru di Sekolah. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Volume, 18, Nomor 2, 2014*
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. In *Interaksi dan Motivasi Belajar*.
- Sepna G, Zulhendri K, dan G. (2018). Analisis Validitas, Praktikalitas, dan Efektivitas Pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi Konten Kecerdasan Spritual Pada Materi Fisika Tentang Vektor dan Gerak Lurus. *Pillar of Physics Education*, 12(2), 153–160. <http://dx.doi.org/10.24036/3282171074>
- Sugyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Supriati, E., Kurniawan, D., Rachmawati, A., Dina., Christianto, A., Rachmandhani, M. S., Mashudi, W. A., Arifin, S., Nuraini, R., Rubiati., Hariyanto, W., Rofi'ah., Kasanah, N., Cahyani, Y. T., Cahyono, D.T., Sy, A. T., B. H. C. (2021). *Isu-Isu Kontemporer*. Trussmedia Grafika.
- Susliansyah, S., Rahadjeng, I., Sumarno, H., & Deleaniara. M, C. Penerapan Metode Topsis Dalam Penilaian Kinerja Guru Tetap Sd Negeri Kebalen 07. *Jurnal Pilar Nusa Mandiri, Volume 15, Nomor 1, 2019*.
- Viandari, Eka. (2022). *Persyaratan Prinsip dan Aspek Penilaian Kinerja Guru (PKG)*. Jakarta: CV. Trans Info Media, 2022.

Witri Lestari , Hawa Liberna , Lin Mas Eva, Nurul Hikmah, Pendidikan Karakter Di Sekolah , *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat: Vol. 4 No. 5 (2023): Volume 4 Nomor 5 Tahun 2023*

Yusuf, A. R., & Mukhadis, A. Model Pengembangan Profesionalitas Guru Sesuai Tuntutan Revitalisasi Pendidikan Vokasi di Indonesia. *Lectura: Jurnal Pendidikan, Voluem 9, Nomor 2, 2018.*

Zulaecha Ngiu, Zulfikar Adjie, Moh. Agim, Penerapan Pendidikan Karakter Kebangsaan Bagi Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Gorontalo Utara Provinsi Gorontalo , *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat: Vol. 4 No. 4 (2023): Volume 4 Nomor 4 Tahun 2023*

