

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik Homeroom terhadap konsep diri siswa. Hasil perhitungan pada kelompok perlakuan diperoleh $J_{hitung} = 0$, dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 34$, maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 182$. Dari data tersebut terlihat bahwa J_{hitung} lebih kecil dari J_{tabel} ($0 < 182$). Karena J_{hitung} lebih kecil dari J_{tabel} , maka hipotesis H_0 ditolak hal ini diperkuat dengan persamaan rumus Z. Karena nilai z hitung adalah -5,086 dan itu lebih kecil dari nilai z tabel yaitu -1,96. Maka hipotesis ditolak artinya ada perbedaan antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan sehingga konsep diri siswa sesudah mengikuti bimbingan kelompok teknik homeroom lebih tinggi sebelum mengikuti bimbingan kelompok teknik homeroom

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan penulis dalam penelitian ini adalah:

- a) Bagi pihak sekolah terutama kepada guru BK agar lebih memperhatikan konsep diri dengan cara mengadakan bimbingan kelompok khususnya teknik homeroom.

- b) Untuk konselor sekolah hendaknya mengadakan kegiatan-kegiatan yang menarik, seperti menggunakan layanan bimbingan kelompok yang berguna untuk meningkatkan konsep diri siswa.
- c) Kepada peneliti lain yang menaruh perhatian untuk meneliti tentang konsep diri siswa agar lebih memperhitungkan aspek-aspek lain yang memiliki hubungan dengan masalah yang terjadi dilingkungan sekolah.
- d) Untuk para siswa hendaknya dapat meningkatkan konsep diri agar mampu bersosialisasi dengan baik di lingkungan sekolah ataupun di masyarakat