

## DAFTAR PUSTAKA

- Adirinarso, D. (2023). implementasi kurikulum merdeka belajar di sma negeri 1 jenaga. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101. <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>
- Alfirdha, A. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 1 Sekayu Musi Banyuasin.*
- Amelia, Shinta et al. “Penyuluhan Dan Pelatihan Pemanfaatan Sampah Anorganik Dan Organik Menjadi Ecobrick Dan Pupuk Cair Organik”. *Jurnal Pemberdayaan*. Vol. 3 no. 3 (2019), p. 341–348.
- Arjana, I Gusti Bagus. 2013. Geografi Lingkungan Sebuah Introduksi. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Badri, ahmad romadon. (2023). *Implementasi kurikulum merdeka belajar di kelas x smkn 1 badegan ponorogo tahun ajaran 2022/2023.*
- Chaniago, S., Yeni, D. F., & Setiawati, M. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Geografi di MAN I Koto Baru. *Sultra Educational Journal*, 2(3), 184–191. <https://doi.org/10.54297/seduj.v2i3.400>
- Elok Endang Rasmani, U., Wahyuningsih, S., Winarji, B., Jumiatmoko, J., Eka Nurjanah, N., Shofiatin Zuhro, N., Fitrianingtyas, A., Agustina, P., Kristiani Wahyu Widiastuti, Y., Diah Putri Nazidah, M., & Ayu Sekar Prashanti, N. (2023). Implementasi Manajemen Pembelajaran Proyek Berbasis Kurikulum Merdeka di Lembaga PAUD. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 567–578. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.265>
- Faiz, A., & Faridah, F. (2022). Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 14(1), 82–88. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v14i1.1876>
- Kepmendikbudristekdikti. (2022). Pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran. *Menpendikbudristek*, 1–112. [https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdh/siperpu/dokumen/salinan/salinan\\_20220711\\_121315\\_Fix\\_Salinan\\_JDIH\\_Kepmen\\_Perubahan\\_56\\_Pemulihan\\_Pembelajaran.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdh/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220711_121315_Fix_Salinan_JDIH_Kepmen_Perubahan_56_Pemulihan_Pembelajaran.pdf)
- Maslakhah, K. (2023). *penerapan kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran pai di sd alam baturraden banyumas.*
- Mu'amalah, K. (2020). Merdeka Belajar Sebagai Metode Pendidikan Islam dan Pokok Perubahan (Analisis Pemikiran K.H Hamim Tohari Dzajuli). *Jurnal*

*Tawadhu*, 4(1), 94–97. <https://doi.org/hptp//nasional.tempo.co>.diakses 7/04/2020.01.43

Munauwarah, R. (2023). *Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SMAN 1 Dompu*. 3(1), 39–53.

Netti, H. &. (2022). Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran PAI di SMAN 4 Wajo. *Educandum*, 8(2), 229–241.

PERMATASARI, Inta. pola penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran pendidikan agama islam dalam meningkatkan daya kreativitas peserta didik di S. N. 3 B. P. P. (2023). *Analisis pola penerapan kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran pendidikan agama islam dalam meningkatkan daya kreativitas peserta didik di SMP Negeri 3 Buay Pemuka Peliung*. universitas nurul huda.

Prasetyo, W. (2023). *penerapan kurikulum merdeka di sma negeri 4 sungai penuh kota sungai penuh*. Universitas Negeri Padang.

Raya, C. (2008). *power Panduan Meningkatkan Kecerdasan Emosional*.

Rodiyah, R. (2021). Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Era Digital dalam Menciptakan Karakter Mahasiswa Hukum yang Berkarakter dan Profesional. *Seminar Nasional Hukum*, 7(2), 425–434. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/snunnes.v7i2.737> Implementasi

S., M. N. (2022). PENERAPAN MERDEKA BELAJAR DAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK. *Scientechn Research*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.56670/jsrd.v4i2.103>

Shafwan, M. H., & Setiawati, R. A. W. (2023). POLA PENERAPAN MERDEKA BELAJAR PADA PEMBELAJARAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN DALAM MENINGKATKAN DAYA KREATIFITAS PESERTA DIDIK DI SD MUHAMMADIYAH I KEBOMAS GRESIK. *Penelitian Dan Pendidikan*, 2(6).

Sidiq, A. M., & Muqowim, M. (2020). Pengembangan Kreativitas Anak melalui Konsep Merdeka Belajar di Sanggar Anak Alam. *SELING: Jurnal Program Studi* ..., 6(2), 146–156. <https://doi.org/https://doi.org/10.29062/seling.v6i2.630>

Sinurat, T. (n.d.). *mendesain buku pelajaran bahasa indonesia untuk meningkatkan daya kreativitas*. <https://doi.org/https://doi.org/10.55623/au.v4i1.168>

Suhartono, O. (2021). Kebijakan Merdeka Belajar dalam Pelaksanaan Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 8–19. <https://doi.org/10.18860/rosikhun.v1i1.13897>

Suyitno, M. et al. (2023) ‘Penerapan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Dalam Mengatasi Krisis Pembelajaran (Learning Loss) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di SMA Negeri 12 Bandar Lampung’, Journal on Education, 6(1), pp. 3588–3600.

