

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Atmazaki. (2013). *Mengungkap Masa Depan: Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Konteks Pengembangan Karakter Cerdas*. Makalah. Padang: UNP.
- Baharuddin. (2009). *Pendidikan & Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Barokah, Model-Model Pembelajaran Kooperatif (Yogyakarta: Multi Pressindo, 2013), hlm. 78.
- Harianto, E. (2020). Metode bertukar gagasan dalam pembelajaran keterampilan berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411-422.
- Henry, Guntur Tarigan. *Berbicara: sebagai suatu keterampilan berbicara*, (Bandung: Angkasa, 2021), hlm 28.
- Huda, Miftahul. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husnul Ainun Jariyah. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Kelas V SD Negeri 48 Bontot Kapetta Kabupaten Maros*. Makassar.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2020). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : PR Remaja Rosdakarya.
- Kaban 1, D. A., Sinaga3, R., & Patri Janson Silaban4. (2020). *Jurnal basicedu*. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Kasi, O. F., & Sari, Y. I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *JPIG (Jurnal Pendidikan dan Ilmu Geografi)*, 3(2), 252-260.
- Keraf, Gorys. (2008). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Magifiratul Hasanah, (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas IV Inpres Tala'borong*.

- Mailida, yulita. Wandini, Rora Rizki. Rahma, M. fathia. (2017). Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Journal of Social Science Research*, 3,1–2.
- Meli Mustika, (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah SU-1 Palembang. Palembang.
- Mujianto, G. (2016). Karakteristik Tuturan Performatif Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Kembara*.
- Nasihudin, N.,&Hariyadin, H. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(04), 733-743.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2004. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Perdana, (2019). Model Pembelajaran (Isc Inquiry Social Complexity) Untuk Memberdayakan Critical And Creative Thingking (CCT) Skillis. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Prasetyo, D. H. (2020). *Jendela Pendidikan, JURNAL ILMIAH KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN*, Vol. 9, No.2, h.12–24.
- Pulukadang, W. T. 2021. *Buku Ajar Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Putri, N.P.(2020). Keterampilan Membaca: Teori Ferdinand De Saussure. *Prakerta (Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran Bahasa Indonesia)*, 3(1).
- Sabarti Akhadiyah. (19992). *Bahasa Indonesia II*, (Jakarta: DEPDIBUD, 1992), h. 154-159.
- Sanusi. (2013). *Penilaian Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Bandar Lampung: Universitas Lampung
- Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (*Speaking*) Bahasa Inggris. *Jurnal Manajemen Tools*, Vol. 9, No.1, h.41–52.
- Shoimin, Aris.(2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Sudjana. (2017). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kebijakan. Bandung: Alfabeta.

Uzer, Y. V. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Kemampuan Menulis pada SMP Negeri 2 Palembang. *Jurnal Sitakara*, Vol. 5, No. 1, h. 48-59.

Yastiari, I. D. M. (2019). Penerapan model pembelajaran artikulasi dengan media gambar guna meningkatkan prestasi belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*, Vol. 3. No.4, h. 431-438.

Zahri, dkk.(2017). Analisis Konsep Keterampilan Berdasarkan Pandangan Para Ahli Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 5, No.2, h. 123-134

