

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti dapat membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan berbicara siswa yang diterapkan dengan model pembelajaran artikulasi dibandingkan model pembelajaran ceramah, berdasarkan *posttest* kelas eksperimen diperoleh rata-rata 77,34 dengan kategori baik dan mencapai KKM.
2. Menurut hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t memperoleh  $T_{hitung} = 11,72$  dengan penerapan taraf signifikansi  $\alpha 0,05$  ( $dk = n_1 + n_2 - 2$ ) diperoleh  $T_{tabel} 2,02$ . Berdasarkan hasil tersebut dapat  $T_{hitung} > T_{tabel}$  maka hipotesa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran artikulasi terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN 101831 Bintang Meriah.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya dapat memilih dan menggunakan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi pembelajaran kemudian menyesuaikannya dengan kondisi siswa, salah satunya menerapkan model pembelajaran artikulasi untuk materi pembelajaran bahasa Indonesia.

2. Bagi siswa, saran yang diberikan peneliti adalah agar mengikuti kegiatan pembelajaran dengan antusias dan aktif, harus melatih diri untuk terampil berbicara dan menyampaikan pendapatnya dimanapun berada.
3. Peneliti di masa depan dapat mengembangkan model artikulasi ini dengan menerapkannya pada mata pelajaran yang berbeda untuk menentukan keefektifannya di berbagai materi pembelajaran. Pendekatan ini akan membantu mencapai tujuan yang spesifik dan memfasilitasi upaya penelitian yang lebih produktif.

