

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh metode *role playing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kelas IV SDN 0704 Sungai Korang, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kognitif pada mata pelajaran IPAS pada kelas eksperimen dengan metode pembelajaran *role playing* memperoleh nilai rata-rata pretest 47,68 dan setelah mendapatkan *treatment* (perlakuan) memperoleh rata-rata nilai posttest 75,53. Maka, nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen mengalami kenaikan.
2. Hasil belajar kognitif mata pelajaran IPAS pada kelas kontrol dengan metode pembelajaran konvensional (ceramah) memperoleh nilai rata-rata pretest 41,53 dan setelah mendapatkan *treatment* (perlakuan) memperoleh rata-rata nilai posttest 65,24. Maka, nilai rata-rata hasil belajar kelas kontrol mengalami kenaikan.
3. Terdapat pengaruh metode pembelajaran *role playing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD. Hal ini dapat dibuktikan bahwa nilai signifikansi $0,017 < 0,05$

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan, saran-saran dalam penelitian. Ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sebagai seorang guru dalam proses kegiatan belajar mengajar diharapkan

memperhatikan metode yang akan digunakan dalam pembelajaran, yang tentunya harus memperhatikan kebutuhan dan metode *role playing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kelas IV SDN 0704 Sungai Korang. Sebaiknya guru menggunakan metode *role playing*. Karena penggunaan metode *role playing* juga akan melatih siswa untuk terbiasa menggunakan metode pembelajaran sebagai metode pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Di era digital saat ini diharapkan dapat memaksimalkan penggunaan metode *role playing* sebagai metode pembelajaran untuk memperkaya wawasan pengetahuan. Sehingga siswa dapat lebih aktif dan memiliki wawasan yang lebih besar untuk belajar.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian tentang metode *role playing* lebih ditekankan pada penilaian kognitif untuk mengetahui tingkat hasil berdasarkan hasil penelitian terkait pembelajaran menggunakan metode sehingga dapat mempengaruhi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kelas IV SDN 0704 Sungai Korang.