ABSTRAK

Misva Meltri Purba, NIM 4183121050, Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke Di Kelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T.P 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi elastisitas dan hukum hooke di kelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan. Jenis penelitian ini adalah quasi experiment. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan. Sampel penelitian dilakukan dengan teknik cluster random sampling, kelas XI MIA-4 sebagai kelas eksperimen diberikan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan XI MIA-5 sebagai kelas kontrol diberikan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah tes pilihan ganda dengan jumlah 20 soal. Nilai rata-rata postest kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 76,03 dan 67,06. Berdasarkan hasil analisis uji t satu pihak didapat nilai $t_{hitung} = 3,75$ dan $t_{tabel} = 1,669$, pada taraf signifikan 0,05 (th > tt). Hal ini menyatakan ada pengaruh signifikan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi elastisitas dan hukum hooke di kelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.

Kata Kunci: Inkuiri terbimbing, hasil belajar, elastisitas dan hukum Hooke

ABSTRACT

Misva Meltri Purba, NIM 4183121050, *The Influence of the Guided Inquiry Learning Model on Student Learning Outcomes in the Material of Elasticity and Hooke's Law in XI Grade of Senior High School 2 Percut Sei Tuan T.P 2023/2024.*

This study aims to investigate the enhancement of guided inquiry learning on elasticity and Hooke's law in XI grade of senior high school 2 Percut, Sei. Tuan. The methodology which used in this study is Quasi-experimental which involve all of the students in XI grade of Senior High School 2 Percut, Sei. Tuan. The samples are taken by using cluster random sampling technique, XI MIA-4 as experimental class which given guided inquiry learning model and XI MIA-5 as control class with conventional learning model. The instrument of this study is 20 multiple choice questions. The average post-test score for the control and experimental class are 76.03 and 67.06. Based on the t test analysis result, one party gained value of $t_{count} = 3.75$ and $t_{table} = 1.669$, at significant level 0.05 ($tc > tt$). It can be stated there is a significant increasement in guided inquiry learning model on students learning outcomes on elasticity and Hooke's law of XI grade of Senior High School 2 Percut, Sei. Tuan.

Keywords: *Guided inquiry, learning outcomes, elasticity and Hooke's law*