

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di kemukakan dapat di simpulkan

1. Hasil belajar matematika siswa kelas IV SD N 175785 Sijarango 1 Kecamatan Pakkat sebelum menerapkan metode GASING dari 23 siswa di peroleh nilai rata rata yaitu 42,39 dengan persentase yaitu 87% dinyatakan masih kurang dan 13% di nyatakan Baik.
2. Hasil belajar matematika siswa kelas IV SD N 175785 Sijarango 1 Kecamatan Pakkat setelah menerapkan metode GASING dari 23 siswa di peroleh nilai rata rata yaitu 72,61 dengan persentase 8,7% di nyatakan kurang, 60,8 % di nyatakan Baik dan 56,5% di nyatakan sangat baik.
3. Setelah melakukan analisis dengan metode *paired sample t-test* dari data hasil *pre test* dan *post test* di peroleh nilai t-hitung 17,133 dan nilai t tabel pada taraf signifikansi 95% adalah 2,073, maka t-hitung > t-tabel sehingga H_0 di tolak dan H_a di terima artinya ada pengaruh Metode GASING terhadap hasil belajar Matematika kelas IV SD N 175785 Sijarango 1 Kecamatan Pakkat T.A 2023/2024.

5.2 SARAN

Setelah kelas IV SD N 175785 Sijarango 1 di beri pengajaran menggunakan metode Matematika GASING untuk menunjang hasil belajar oleh sebab itu peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas, sebaiknya guru kelas mempelajari lebih banyak metode pembelajaran yang menunjang antusiasme siswa dalam belajar agar kegiatan belajar tidak menjadi hal yang menakutkan serta membosankan bagi peserta didik.
2. Bagi kepala sekolah sebaiknya menyarankan guru guru untuk menerapkan metode Matematika GASING khususnya dalam pembelajaran Matematika.
2. Bagi mahasiswa sebaiknya menggunakan penelitian ini sebagai referensi mengenai metode pembelajaran yang sesuai dalam meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi peneliti sebaiknya lebih memperhatikan kemampuan awal siswa, ketersediaan sarana dan prasarana, serta kesiapan siswa sehingga metode pembelajaran ini dapat di laksanakan ebagai mestinya.
4. Bagi peneliti yang hendak meneliti tentang metode Matematika GASING sebaiknya meneliti tentang penerapan metode ini pada materi lain, dengan sumber yang lebih luas, serta waktu yang lebih lama agar dapat menjadi referensi bagi guru dalam peningkatan kualitas Pendidikan.