

ABSTRAK

RIZKY FAHROZI NASUTION. Pengaruh Model Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa Pada Tema 4 Subtema 2 SDN 1005 Sidomulio. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model flipped classroom untuk meningkatkan kemandirian siswa pada tema 4 subtema 2 SDN 1005 Sidomulio. jenis penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan desain one group pretest-posttest design. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 1005 Sidomulio sebanyak 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes berupa soal pilihan ganda dengan teknik analisis data kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata saat pretest yaitu 38,281 sedangkan nilai rata-rata saat melakukan posttest yaitu sebesar 79,0625. Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis uji-t dengan bantuan IBM SPSS Statistic dengan kriteria t hitung lebih besar dari t tabel pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, maka diperoleh hasil yaitu $19,690 > 1,697$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa dari perolehan t hitung dan t tabel terdapat pengaruh model pembelajaran flipped classroom untuk meningkatkan kemandirian siswa pada tema 4 subtema 2 kelas V SDN 1005 Sidomulio. Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa model flipped classroom dapat meningkatkan kemandirian siswa kelas V SDN 1005 Sidomulio.

Kata Kunci: Pengaruh Model Pembelajaran, Flipped Classroom, Kemandirian

ABSTRACT

RIZKY FAHROZI NASUTION. The Effect Of The Flipped Classroom Model To Increase Student Independence In Theme 4 Subtheme 2 SDN 1005 Sidomulio. Skripsi. Medan : Faculty of Education. State University of Medan, 2024.

This research aims to determine the effect of the flipped classroom model to increase student independence in theme 4, subtheme 2, SDN 1005 Sidomulio. This type of research uses experimental research with a one group pretest-posttest design. The subjects in this research were 32 class V students at SDN 1005 Sidomulio. The data collection technique used in the test is multiple choice questions with quantitative data analysis techniques. The research results showed that the average score during the pretest was 38.281, while the average score during the posttest was 79.0625. Based on the results of calculating the t-test hypothesis with the help of IBM SPSS Statistics with the calculated t criterion being greater than the t table at a significance level of $\alpha = 0.05$, the results obtained were $19.690 > 1.697$ so that H_0 was rejected and H_a was accepted. So it can be concluded that from the t count and t table results, there is an influence of the flipped classroom learning model to increase student independence in theme 4, subtheme 2, class V, SDN 1005 Sidomulio. Based on the explanation above, it can be concluded that the flipped classroom model can increase the independence of class V students at SDN 1005 Sidomulio.

Keywords: Influence Of Learning Model, Flipped Classroom, Independence