

## ABSTRAK

**EDI W BANJARNAHOR. NIM. 1113151010. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Dalam Meningkatkan Kemampuan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pollung T.A 2015/2016. Skripsi, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2015.**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Adakah pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Pollung T.A 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi belajar siswa.

Subjek penelitian ini adalah 10 orang yang diambil dari 35 orang siswa kelas X-3 yang mempunyai konsentrasi belajar yang rendah, menyadari bahwa mereka mempunyai masalah konsentrasi belajar yang dilihat dari pre-test. Instrument yang digunakan adalah angket untuk mengetahui tingkat konsentrasi belajar siswa yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Instrument diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok. Teknik analisis data menggunakan uji wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok berpengaruh terhadap konsentrasi belajar siswa kelas X-3 SMA Negeri 1 Pollung Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini tergambar dengan hasil Uji Wilcoxon yang dilakukan dengan hasil diperoleh  $J_{hitung} = 0$ , Dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n=5$ , maka berdasarkan daftar,  $J_{tabel} = 0$ . Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung}$  sama dengan  $J_{tabel}$ , maka Hipotesis  $H_0$  ditolak hal ini diperkuat dengan persamaan rumus Z. Karena nilai z hitung adalah -2,8032 dan itu lebih kecil dari nilai z tabel yaitu -1,96. Maka hipotesis ditolak artinya ada perbedaan antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan sehingga, konsentrasi belajar siswa meningkat sesudah mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok pada kelas X-3 di SMA Negeri 1 Pollung T.A 2014/2015, dapat diterima.