

ABSTRAK

RIZKA NUR ANNISA LUBIS. Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tema 6 Subtema 2 Di Kelas 4 Sdn 104209 Saentis T.A 2021/ 2022. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Dampak dari virus covid- 19 merambat ke dunia pendidikan untuk itu proses belajar mengajar tatap muka dihentikan, hal ini diharapkan untuk memutus rantai penyebaran virus covid-19 sehingga pemanfaatan teknologi untuk kegiatan pembelajaran di sekolah dengan sistem pembelajaran online diterapkan. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) adalah pembelajaran dengan menggunakan suatu media yang memungkinkan terjadi interaksi antara pengajar dan pembelajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengerahui Apakah ada kesulitan pada siswa dalam memahami pembelajaran jarak jauh, Apakah guru menyampaikan materi pembelajaran dengan baik terhadap siswa kelas IV SD Negeri 104209 Saentis T.A 2022/2023 selama pandemi COVID-19 dan Apakah ada pengaruh sistem pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Tema 6 Subtema 2 di kelas IV SD Negeri 10209 Saentis T.A 2022/2023 selama pandemi COVID-19. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 104209 Seantis yang berjumlah 52 siswa yang terdiri dari kelas A dan B. sampel pada penelitian ini di tarik dari jumlah populasi pada siswa kelas IV B dengan jumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi dan angket. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan di kelas IV-B SDN 104209 Saentis pada tema 6 subtema 2 T.A 2022/2023 kriteria uji t dengan menggunakan SPSS Statsistik 25.0 yang diperoleh nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ yang artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Besar kontribusi yang diberikan oleh pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar siswa pada nilai Adjusted R Square yaitu sebesar 0,39 yang artinya 39% hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik dipengaruhi oleh pembelajaran jarak jauh dan sisanya 61% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci : Pembelajaran Jarak Jauh, Hasil Belajar

ABSTRACT

RIZKA NUR ANNISA LUBIS. The Influence of Distance Learning on Student Learning Outcomes in Learning Theme 6 Subtheme 2 in Class 4 Sdn 104209 Saentis T.A 2021/2022. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024

The impact of the Covid-19 virus has spread to the world of education, therefore the face-to-face teaching and learning process has been stopped, this is expected to break the chain of transmission of the Covid-19 virus so that the use of technology for learning activities in schools with an online learning system is implemented. Distance Learning (PJJ) is learning using a media that allows interaction between teachers and learners. The purpose of this study was to determine whether there were difficulties for students in understanding distance learning, whether teachers conveyed learning materials well to fourth grade students of SD Negeri 104209 Saentis in the 2022/2023 academic year during the COVID-19 pandemic and whether there was an influence of the distance learning system on student learning outcomes in learning Theme 6 Subtheme 2 in fourth grade of SD Negeri 10209 Saentis in the 2022/2023 academic year during the COVID-19 pandemic. This research is a descriptive study, with a quantitative approach. The population in this study were 52 students of grade IV SDN 104209 Saentis consisting of classes A and B. The sample in this study was drawn from the population of class IV B students with a total of 27 students. Data collection techniques in this study used observation and questionnaires. While the data analysis technique used quantitative descriptive analysis. Based on the results of the study, it can be concluded that distance learning implemented in class IV-B SDN 104209 Saentis on theme 6 subtheme 2 T.A 2022/2023 t-test criteria using SPSS Statistics 25.0 obtained a significance value of $0.001 < 0.05$, which means H_a is accepted and H_o is rejected. The large contribution made by distance learning to student learning outcomes at the Adjusted R Square value is 0.39, which means that 39% of student learning outcomes in thematic subjects are influenced by distance learning and the remaining 61% are influenced by other variables.

Keywords: Distance Learning, Learning Outcomes