

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

1. Sesuai dengan hasil analisis uji validasi pada media kotak cita-cita portabel ini diperoleh dari ahli validasi konten media dan desain media. Ahli konten media memperoleh nilai 68% dikategorikan “layak”. Sedangkan ahli validasi desain media memperoleh nilai 89% dikategorikan “sangat layak”. Dan dari hasil validasi konten materi dan media dapat disimpulkan bahwa validasi media kotak cita-cita portabel ini sangat layak untuk digunakan pada proses belajar mengajar.
2. Berdasarkan dari hasil analisis praktikalitas pada media kotak cita-cita portabel mendapatkan dari ahli respon guru yaitu wali kelas III SD Swasta PAB 23 Patumbak. Dan mendapatkan nilai skor yang diperoleh respon guru yaitu sebesar 90% dengan kategori “sangat praktis”. Sedangkan dari ahli respon siswa mendapatkan nilai skor yang didapatkan respon siswa senilai 3,78% dengan kategori “praktis”. Dan dari hasil validasi respon guru serta respon siswa dan artinya media dapat dikembangkan oleh peneliti sangat praktis dan praktis.
3. Berdasarkan dari hasil analisis efektivitas untuk meningkatkan motivasi belajar memperoleh hasil 91,38% dengan kategori “sangat efektif”. Berdasarkan hasil soal memperoleh hasil 64,47% dengan kategori “efektif”. Diketahui efektivitas permainan kotak cita-cita portabel berdampak positif dan bisa digunakan menjadi alat motivasi guna meningkatkan semangat siswa dia dalam mencapai cita-cita.

5.2. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian pengembangan yang telah dijelaskan pada kesimpulan serta saran oleh penulis yaitu:

1. Bagi guru, sebaiknya guru mengembangkan lagi pembelajaran memanfaatkan media terutama media kotak cita-cita portabel
2. Bagi siswa, seharusnya media kotak cita-cita portabel dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, semoga media kotak cita-cita portabel dapat mengembangkan motivasi belajar.
4. Bagi peneliti, semoga dengan adanya penelitian ini berguna untuk mengembangkan media ini dimasa depan.

