BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan media ludo bangun datar di kelas IV SD Negeri 104607 Sei Rotan yang telah terlaksanakan sesuai dengan tahapan penelitian pengembangan. Dimana hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, didapatkan kesimpulan antara lain yaitu :

- 1) Pada uji kelayakan media ludo bangun datar dinyatakan layak pakai, sebab media pembelajaran yang telah dikembangkan sudah divalidasi oleh dua ahli yakni, ahli materi yaitu ibu Ade Andriani, S.Pd., M.Pd dan memperoleh persentase 76 % atau tergolong kategori “Layak”. Selanjutnya ahli media yaitu Sri Mustika Aulia, S.Pd., M.Pd memperoleh persentase 92 % atau tergolong kategori “Sangat Layak”. Sehingga dari hasil validasi, maka media pembelajaran ludo bangun datar diakui layak untuk digunakan oleh siswa dan guru kelas IV SD Negeri 104607 Sei Rotan.
- 2) Adapun pada uji kepraktisan media ludo bangun datar yang dilakukan guru kelas IV SD Negeri 104607 Sei Rotan diperoleh persentase sebesar 88 %. Dari persentase tersebut menunjukkan bahwa media ludo bangun datar sangat praktis untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.
- 3) Hasil uji keefektifan media pembelajaran ludo bangun datar dilihat dari penilaian hasil belajar siswa melalui *pre-test* dan *post-test* yang dihitung menggunakan rumus *N-Gain Score*. Berdasarkan perhitungan, didapatkan

N-Gain Score sebesar 0,69 dengan persentase 69% dengan kriteria “Cukup Efektif”. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran ludo bangun datar cukup berhasil meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, peneliti mengemukakan saran, antara lain :

1. Bagi Guru

Media ludo bangun datar dapat digunakan oleh guru sebagai acuan dan masukan dalam memberikan materi kepada siswa. Maka dari itu betapa baiknya jika guru mampu menggunakan media pembelajaran sebagai alat bantu pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Media ludo bangun datar secara khusus disesuaikan dengan kebutuhan belajar siswa. Maka dari itu betapa baiknya apabila siswa pandai memanfaatkan dan menggunakan media pembelajaran dengan baik guna membantu memahami pembelajaran .

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian yang relevan agar dapat mengembangkan media yang lebih kreatif, inovatif dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Sehingga peneliti ini dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan dalam dunia pendidikan terutama dalam penelitian pengembangan media pembelajaran matematika di sekolah dasar.