

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sesuai dengan hasil pembahasan yang telah di uraikan, dapat disimpulkan bahwa: faktor yang mempengaruhi minat siswa pada mata pelajaran geografi di kelas XI IPS SMAN 1 Onan Ganjang terdiri atas 2 faktor yaitu faktor internal dan eksternal dengan persentase Sedang. Walaupun kategorinya tergolong sedang namun faktor internal yang mempengaruhi minat siswa persentasenya lebih tinggi dari faktor eksternal. Faktor internal yang mempengaruhi minat siswa sebesar 59,12% dan faktor eksternal yang mempengaruhi minat siswa sebesar 52,93%. Adapun persentase siswa siswi kelas XI IPS yang berminat pada mata pelajaran geografi sebesar 51,28%

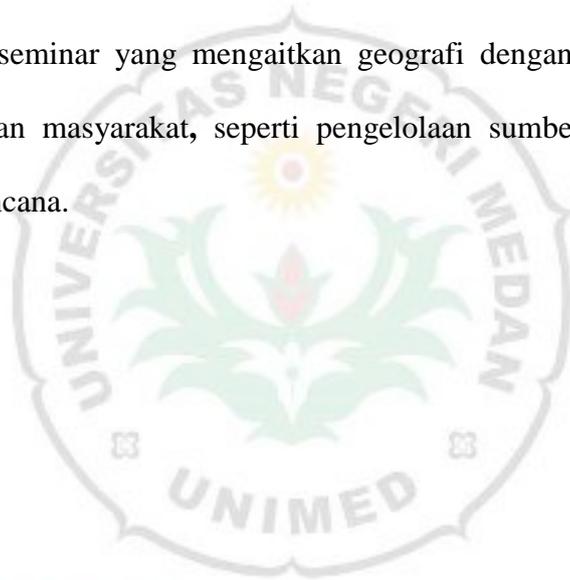
B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas maka terdapat beberapa saran antara lain:

1. Siswa hendaknya berupaya meningkatkan hasil belajar dengan cara mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh di kelas, membahas kembali materi pelajaran di rumah, mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru dengan baik, dan selalu bersemangat dalam belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang lebih baiken, serta mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sekolah yang berkaitan dengan lingkungan .
2. keluarga hendaknya memberikan perhatian kepada anak, begitupun dengan keberhasilan anak dalam belajar diantaranya dengan mengawasi kegiatan anak saat belajar, mengajarkan anak untuk dapat membagi waktu terutama

waktu untuk belajar, dan melengkapi kebutuhan pendidikan anak.

3. Sekolah memberikan fasilitas sarana prasarana pembelajaran yang memadai
4. Guru diharapkan dapat mendorong minat belajar siswa dan memotivasi siswa antara lain dengan cara menerapkan metode dan strategi pembelajaran yang kreatif, efektif, efisien dan menyenangkan untuk meningkatkan minat siswa pada mata pelajaran geografi.
5. Kerja sama masyarakat dengan organisasi lingkungan untuk mengadakan acara atau seminar yang mengaitkan geografi dengan permasalahan sosial atau kegiatan masyarakat, seperti pengelolaan sumber daya alam/mitigasi tanggap bencana.



THE
Character Building
UNIVERSITY