

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis, pengolahan data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa metode diskusi “*fishbowl*” terbukti efektif terhadap hasil belajar IPAS kelas IV SDN 106806 Cinta Rakyat. Hal ini didukung oleh uji N-Gain yang menyatakan bahwa terdapat efektifitas yang signifikan antara hasil IPAS pada kelas eksperimen memberikan ketuntasan belajar di atas KKM lebih banyak dibandingkan kelas kontrol. Di kelas eksperimen, ketuntasan siswa mencapai 93,33% dengan rata-rata 85,33 sedangkan di kelas kontrol adalah 65,51% dengan rata-rata 71,72. Dan selanjutnya dibuktikan dengan analisis uji hipotesis yang dilakukan dengan uji t yaitu $t_{hitung} = 5,457 > t_{tabel} = 2,002$ Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya Terdapat keefektifan metode diskusi kelas “*fishbowl*” yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN 106806 Cinta Rakyat.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan analisis yang telah dilakukan, maka dapat diketahui terdapat adanya peningkatan hasil belajar peserta didik dengan diterapkannya metode diskusi *fishbowl* dalam pembelajaran IPAS kelas IV di SDN 106806 Cinta Rakyat. Namun, tidak dapat dipungkiri bahwa masih terdapat kekurangan dalam pelaksanaannya, sehingga peneliti perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Sebagai bahan masukan bagi guru untuk memilih metode pembelajaran yang tepat dalam mengajar IPAS. Salah satunya adalah dengan menerapkan metode

pembelajaran menggunakan metode *fishbowl* dapat dijadikan alternatif dalam proses belajar mengajar karena metode ini dapat melatih siswa untuk mengembangkan ide dan bekerja sama dengan baik dalam kelompok. Dalam proses pembelajaran peserta didik dituntut untuk berfikir aktif dalam memahami dan menjelaskan materi yang telah didapatkannya kepada teman-temannya. Peserta didik dituntut agar lebih aktif pada saat pembelajaran berlangsung sehingga proses pembelajaran menjadi berpusat kepada peserta didik.

2. Bagi peneliti selanjutnya, mengingat penelitian ini masih sederhana dan mungkin masih banyak lagi yang akan meneliti hal ini, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai konsep-konsep lain dalam mata pelajaran IPAS, terutama dengan menggunakan metode diskusi *fishbowl*.