

ABSTRAK

RICH LAZUWAN VENANSIUS SIMAMORA. Pengaruh Media Diorama Jaring-jaring Bangun Ruang Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas V SDN 173430 Saitnihuta. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh media diorama jaring-jaring bangun ruang terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran matematika kelas V SDN 173430 Saitnihuta. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kuantitatif-eksperimen, dengan desain *Pre Ekxperimental* tipe *One Group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian terdiri dari 44 siswa. Sampel penelitian berjumlah 30 siswa di kelas V SDN 173430 Saitnihuta. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembaran angket dan observasi tidak terstruktur, seterusnya data akan dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh media pembelajaran diorama jaring-jaring bangun ruang berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran matematika kelas V SDN 173430 Saitnihuta. Dapat dilihat dari perbandingan rata-rata pada saat melakukan *pretest* dengan rata-rata *posstest*. Selain itu juga berdasarkan hasil Uji t yang dilakukan dengan menggunakan aplikasi *SPSS 23 for windows* nilai signifikan yang didapat lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,002 < 0,05$. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh media pembelajaran diorama jaring-jaring bangun ruang terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran matematika kelas V SDN 173430 Saitnihuta.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Diorama Jaring-jaring Bangun Ruang, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

RICH LAZUWAN VENANSIUS SIMAMORA. *The Influence of Mesh Diorama Media Building Space on Students' Learning Motivation in Class V Mathematics Lessons at SDN 173430 Saitnihuta.* Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This research was carried out to determine the effect of spatial net diorama media on students' learning motivation in fifth grade mathematics lessons at SDN 173430 Saitnihuta. The research method used is quantitative-experimental research, with design *For Experimental type One Group Pretest-Posttest*. The research population consisted of 44 students. The research sample consisted of 30 students in class V at SDN 173430 Saitnihuta. Data is collected using questionnaires and unstructured observations, then the data will be analyzed using descriptive analysis and t test. The results of the research show that the influence of the spatial mesh diorama learning media has a positive effect on students' learning motivation in fifth grade mathematics lessons at SDN 173430 Saitnihuta. It can be seen from the average comparison when doing *itpretest* with *averagepost test*. Apart from that, it is also based on the results of the t test carried out using the application *SPSS 23 for windows*. The significant value obtained is smaller than 0.05, namely $0.002 < 0.05$. This shows the influence of the spatial mesh diorama learning media on students' learning motivation in fifth grade mathematics lessons at SDN 173430 Saitnihuta.

Keywords: Learning Media Diorama Nets Building Space, Learning Motivation