

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran diorama jaring-jaring bangun ruang berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket yang diisi oleh anak didik, dimana adanya peningkatan skor rata-rata dari *pretest* dan *posttest*. Selain itu juga, berdasarkan analisis data dengan menggunakan uji *paired sample t test* motivasi belajar siswa terhadap pelajaran matematika antara saat melakukan *pretest* dan *posttest* memperoleh taraf signifikan $< 0,05$ yaitu $0,002$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran diorama jaring-jaring bangun ruang terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V SDN 173430 Saitnihuta.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan di atas maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru dan tenaga pengajar untuk meningkatkan kreatifitas dan keterampilan dalam menggunakan media pembelajaran yang kreatif.
2. Bagi siswa, diharapkan dengan diadakannya pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran diorama jaring-jaring bangun ruang diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar dengan lebih tinggi lagi

khususnya pada pelajaran matematika sehingga siswa aktif dalam pembelajaran.

3. Disarankan kepada pihak sekolah untuk selalu memperhatikan guru dalam penggunaan media pembelajaran, supaya memilih media pembelajaran yang sesuai dengan pelajaran yang sedang diajarkan dalam pembelajaran khususnya pada pelajaran matematika, sehingga anak didik lebih termotivasi untuk belajar dan dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

