

ABSTRAK

REPELINA HUTASOIT. Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 173283 Sianjur Kec. Siborongborong T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Gaya mengajar guru di kelas V SDN 173283 Sianjur Kecamatan Siborongborong T.A 2023/2024, 2) Motivasi belajar matematika siswa kelas V SDN 173283 Sianjur Kecamatan Siborongborong T.A 2023/2024, 3) Pengaruh gaya mengajar guru terhadap Motivasi belajar matematika siswa kelas V SDN 173283 Sianjur Kecamatan Siborongborong T.A 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Sampel penelitian ini menggunakan total sampling yaitu seluruh siswa kelas V SDN 173283 Sianjur Kecamatan Siborongborong sebanyak 30 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji regresi linear sederhana dan uji signifikan (uji t). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya mengajar guru (X) terhadap motivasi belajar matematika siswa (Y) pada siswa kelas V di SDN 173283 Sianjur Kecamatan Siborongborong T.A 2023/2024. Hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} untuk variabel gaya mengajar guru (X) adalah 5.147 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,70113 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5.147 > 1,70113$), dengan nilai $\text{sig } \alpha = 0,00 < 0,05$. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, artinya ada pengaruh yang signifikan antara gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar matematika siswa di kelas V 173283 Sianjur Kecamatan Siborongborong T.A 2023/2024.

Kata Kunci: Gaya Mengajar Guru, Motivasi Belajar Matematika Siswa, Pengaruh

ABSTRACT

REPELINA HUTASOIT. The Influence of Teacher Teaching Style on Mathematics Learning motivation in class V of SDN 173283 Sianjur Kec. Siborongborong, Academic Year 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan, 2024.

The purposes of this study were to determine 1) The teaching style of teachers in Class V of SDN 173283 Sianjur Kec. Siborongborong , Academic Year 2023/2024, 2) The motivation for learning mathematics of Class V of SDN 173283 Sianjur Kec. Siborongborong , Academic Year 2023/2024, 3) The influence of teacher teaching style on the motivation for learning mathematics of Class V students at SDN 173283 Sianjur Kec. Siborongborong , Academic Year 2023/2024. This type of research is ex post facto research using a quantitative research methods. The research sample used total sampling, namely all fifth grade students at SDN 173283 Sianjur Kec.Siborongborong as many as 30 people. Data collection in this study was carried out using questionnaires and documentation. The data analysis technique used is the normality test and hypothesis testing using a simple linear regression test and a significant test (t test). The results of this study indicate that there is a significant influence between teacher's teaching style (X) on students' mathematics learning motivation (Y) in class V students at SDN 173283 Sianjur Kec.Siborongborong Academic Year 2023/2024. This can be seen from the t_{count} value for the teacher's teaching style variable (X) is 5.147 while the t_{table} value is 1,70113 so that $t_{count} > t_{table}$ ($5.147 > 1,70113$), with a value of $\alpha = 0.00 < 0.05$. Thus it can be stated that H_a is accepted and H_o is rejected, meaning that there is a significant influence between the teacher's teaching style on students' mathematics learning motivation in class V SDN 173283 Sianjur Kec.Siborongborong Academic Year 2023/2024.

Keywords: Teacher's teaching style, Students' mathematics learning motivation, Influence