

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, A. F., Djudin, T., & Arsyid, S.B. (2018). Penggunaan Metode Gasing Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Gerak Lurus Di SMA Negeri 3 Sanggau. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(4), 1-8.
- Aprijon, A. (2021). Pelatihan matematika gasing pada materi penjumlahan dan perkalian dua digit dengan dua digit untuk siswa kelas VI sekolah dasar negeri. *Menara Riau*, 14(1), 45-55.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariani Hrp, Nurlina, dkk.(2022). *Buku ajar belajar dan pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Aqib, Zainal dan Ali Murtadlo. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Ghozali, Imam.(2013). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 21 Update PLP Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Husna, A. & Sari, R. N. (2018). Pendampingan Belajar Matematika Dengan Metode “Gasing” Kepada Murid Sekolah Dasar Negeri 008 Belakang Padang. *Minda Baharu*, 2(2), 188-195.
- Kusuma, M. W. K., Jampel, I. N., & Bayu, G. W. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Matematika Gasing Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 1(1), 37-46.
- Mailani, E.(2015). Penerapan Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan. *PGSD UNIMED*. 8-11.
- Mailani, E,dkk.(2017). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Higher Order Thingking Skills Pada Mahasiswa Prodi PGSD FIP Unimed.7(4),434-443.
- Mailani, E. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Matematika Kelas Rendah Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *Elementary School Journal*, 10(4).
- Mulyawati, I. & Sarwinda, W. (2020). Workshop Metode Matematika Gasing Bagi Guru SD Muhammadiyah Se Jakarta Timur. *Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA*, 4(2), 79-85.

- Nana Sudjana.(2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi pengaruh daring learning terhadap hasil belajar matematika kelas iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265-276.
- Noviansyah, Mohammad. (2020). Rancang bangun aplikasi belajar agama islma berbasis android. *Jurnal Akrab juara*, 5(4), 78-90.
- Saida, A. N. M. (2022). Pengaruh Metode Gasing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian pada Siswa Kelas II MIN 2 Hulu Sungai Tengah.
- Siregar, Lailatun Nur Kamalia.(2023). *Konsep Matematika SD/MI; Memahami Matematika secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya.
- Siregar, W. M. (2018). The Comparison of Education System in The World. In *International Conference of ASEAN Prespective and Policy (ICAP)* (Vol. 1, No. 1, pp. 239-250).
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sunarti, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Matematika Gasing Di Sekolah Dasar. *TANGGAP: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 29-38.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta.
- Surya, Yohanes. (2013). *Modul pelatihan Matematika Gasing SD bagian 1*. Tangerang: Kandel.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Cetakan Keenam. Jakarta: Rineka Cipta.

Syamsir Alam.(2023).Hasil PISA 2022, Refleksi Mutu Pendidikan Nasional 2023.Media Indonesia. Diakses pada 7 Januari 2024, dari <https://mediaindonesia.com/amp/opini/638003/hasil-pisa-2022-refleksi-mutu-pendidikan-nasional-2023>

Zafivani, O., Ameth, H., Wulandari, D. P., Sulistiawati, S., & Siregar, J. H. (2016). Penerapan Matematika Gasing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mempelajari Konsep Penjumlahan Bilangan Bulat. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 661-671.

Zakiah, Z., & Khairi, F. (2019). Pengaruh kemampuan kognitif terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SDN Gugus 01 kecamatan Selaparang. El Midad, 11(1), 85-100.

