

ABSTRAK

RENI ANGGRIANI NASUTION. Hubungan Interaksi Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas IV SDN 115492 Desa Mampang TA. 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui Hubungan Interaksi Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas IV SDN 115492 Desa Mampang T.A 2023/2024. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan teknik *expo-facto*. Subjek penelitian ini seluruh siswa kelas IV SD Negeri 115492 Desa Mampang yang terdiri dari 1 kelas berjumlah sebanyak 30 orang, siswa laki-laki berjumlah 18 orang dan siswa perempuan berjumlah 12 orang. Pengumpulan data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan instrumen penelitian berupa angket interaksi guru dan angket kedisiplinan siswa. Analisis data yang digunakan menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson. Penelitian ini menunjukan nilai signifikan $0,54 < 0,3494$ hal ini menunjukan adanya hubungan yang signifikan antara Interaksi Guru dengan Kedisiplinan Siswa. Dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,54 hal ini menunjukan adanya hubungan positif antara Interaksi Guru dengan Kedisiplinan Siswa sehingga terdapat hubungan yang signifikan. Data Interaksi guru dengan siswa yang berasal dari ke 30 siswa ditemukan kategorisasi terhadap data sebagai berikut; 5 orang masuk ke kategorisasi Tinggi, 21 orang masuk kategorisasi Sedang, 4 orang masuk kategorisasi Rendah. Data Kedisiplinan siswa dari ke 30 siswa tersebut ditemukan kategorisasi terhadap data sebagai berikut; 4 orang masuk ke kategorisasi Tinggi, 19 orang masuk kategorisasi Sedang, 7 orang masuk kategorisasi Rendah.

Kata Kunci: Interaksi, Kedisiplinan, Hubungan.

ABSTRACT

RENI ANGGRIANI NASUTION. The Relationship between Teacher Interaction and Discipline of Class IV Students at SDN 115492 Mampang Village TA. 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to determine the relationship between teacher interaction and discipline of class IV students at SDN 115492 Mampang Village, FY 2021/2022. This research is a type of quantitative research with expo-facto techniques. The subjects of this research were all fourth grade students at SD Negeri 115492 Mampang Village, consisting of 1 class totaling 30 people, totaling 18 male students and 12 female students. This research data was collected using research instruments in the form of teacher interaction questionnaires and student discipline questionnaires. Data analysis used used Pearson's Product Moment correlation technique. This research shows a significant value of $0.54 < 0.3494$, this shows that there is a significant relationship between teacher interaction and student discipline. With a correlation coefficient value of 0.54, this shows that there is a positive relationship between Teacher Interaction and Student Discipline so that there is a significant relationship. Teacher interaction data with students from 30 students found the following categorization of data; 5 people were categorized as High, 21 people were categorized as Medium, 4 people were categorized as Low. Student Discipline Data from the 30 students found the following categorization of data; 4 people were categorized as High, 19 people were categorized as Medium, 7 people were categorized as Low.

Keywords: Interaction, Discipline, Relationship.