

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. M. N., Pratama, A., Setyaningrum, A., & Mughni, R. M. (2023). Inovasi media pembelajaran untuk mata pelajaran ipas. Cahya Ghani Recovery.
- Ananda, L. J., Simanihuruk, L., Ratno, S., & Zati, V. D. A. (2024). Caplaire: Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Literasi Sains. Bina Guna Press, 1-102.
- Anggriani, M. D. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Kartun Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 114 Pekanbaru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Antika, H., Priyanto, W., & Purnamasari, I. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Sandisko Dengan Model Somatic Auditory Visualization Intellectually Terhadap Hasil Belajar Tema Kebersamaan Kelas 2. *Mimbar Ilmu*, 24(2).
- Anwar, F., & dkk. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Telaah Perspektif Pada Era Society. Bandung: Tohar Media.
- Arbainsyah, A., Fauzi, A., dkk. (2022). Perencanaan Strategis Pendidikan Berbasis Agama, Filsafat, Psikologi, dan Sosiologi. *al-Afkar*, 5(1), 72-86.
- Ardianto, A. V., dkk (2024). Pengembangan Media Video Animasi Powtoon dalam Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Hidup pada Hewan Pada Siswa Sekolah Dasar. *TAKSONOMI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(1), 22-33..
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar. Banjarmasin: Laksita Indonesia.
- Chumairah, L., & Nurmairina, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Multimedia Interaktif Sebagai Inovasi Pembelajaran Bagi Siswa SD. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 1-10.
- Dewayanti, A., Suryanti, H. H. S., & Wicaksono, A. G. (2021). Analisis Video Animasi Inovatif dalam Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi Covid-19 di MIM Girimargo Miri Sragen Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Sinetik*, 4(2), 187-195.
- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan media pembelajaran video animasi en-alter sources berbasis aplikasi powtoon materi sumber energi alternatif sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2530-2540.
- Fauzi, A. (2022). Implementasi kurikulum merdeka di sekolah penggerak. *Jurnal Pahlawan* Vol, 18(2), 20-30.

- Fauzi, S. A., & Mustika, D. (2022). Peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran di kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 2492-2500
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. Universitas Jenderal Soedirman, 11.
- Hafid, A., dkk . (2022). Hubungan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1), 166-173.
- Hapsari, G., & Zulherman. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi . *Jurnal Basicedu*, 2384-2394.
- Harahap, K. S. (2021). Konsep dasar pembelajaran. *Journal of Islamic Education El Madani*, 1(1).
- Hasanah, L., Zahra, K. A, dkk. (2024). Konsep Belajar Anak Usia Dini Menurut Perspektif Umum dan Perspektif Islam. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 8(1), 73-82.
- Husni, Padilatul. (2021) Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi .
- Jaya, R., Djafaar, L., & Cuga, C. (2023). Pendidikan kewarganegaraan sebagai wahana pengembangan wawasan kebinekaan global siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 10643-10655.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran. Jakarta.
- Khosiyono, B. H. C. (2023, August). Strategi pembelajaran diferensiasi konten terhadap minat belajar siswa dalam penerapan Kurikulum Merdeka. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 1, No. 1, pp. 57-66) .
- Lesmoyo, Y. A. S., Fajrie, N., Surachmi, S., & Legowo, Y. A. S. (2023). Pengaruh Peningkatan Keaktifan Siswa terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa SD dalam Pembelajaran dengan Media Audiovisual. *Journal on Teacher Education*, 4(3), 777-783.
- Lestari, S. (2020). Pengembangan Karakter Berbasis Budaya Sekolah. CV. Pilar Nusantara.
- Lukman, A., & dkk. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal . *Elementary*, 153-166.

- Nugraha, D. M. D. P. (2022). Hubungan kemampuan literasi sains dengan hasil belajar ipa siswa sekolah dasar. *Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 153-158.
- Octyviyani, A. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Pada Topik Sistem Tata Surya Untuk Siswa SMP Kelas VII (Doctoral Dissertation), Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Pagarra, H., & dkk. (2022). Media Pembelajaran. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Pawero, A. M. D. (2021). Arah Baru Perencanaan Pendidikan Dan Implikasinya Terhadap Kebijakan Pendidikan. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 16-32.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Universitas Lambung Mangkurat*
- Sari, P., & Sepriani, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran IPA. *Journal of Elementary School (JOES)*, 316-323.
- Suciono, W. (2021). Berpikir kritis (tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik dan efikasi diri). *Penerbit Adab*.
- Suhailah, F., dkk. (2021). Articulate storyline: Sebuah pengembangan media pembelajaran interaktif pada materi sel. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 19-25.
- Sukarini, K., & Manuaba, I. (2021). Video Animasi Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA . *Jurnal Edutech Undiksha*, 48-56.
- Suwandi, F. P. E., dkk. (2023). Strategi pembelajaran diferensiasi konten terhadap minat belajar siswa dalam penerapan Kurikulum Merdeka. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar (Vol. 1, No. 1, pp. 57-66)*
- Windayanti, Afnanda, M., R, A., Kase, S, ..., et al. (2023). Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Journal on Education* , 6 (1) 2056-2063.
- Wulandari, A. P., dkk. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Zifarma, Z., & Nurlaela, S. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berfikir Kreatif terhadap Prestasi Belajar IPA. *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(4), 438-446.



THE
Character Building
UNIVERSITY