

ABSTRAK

RAME YANTINA SIRAIT. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Materi Bumiku Sayang, Bumiku Malang Kelas V SD Negeri 104204 Sambu Rejo Timur T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2024.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing terhadap hasil belajar IPAS materi Bumiku Sayang, Bumiku Malang Topik A: Bumi Berubah Kelas V. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri 104204 Sambu Rejo Timur Tahun Ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Bentuk eksperimen dalam penelitian ini adalah *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan berupa wawancara, dokumentasi dan tes. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SD Negeri 104204 Sambu Rejo Timur, yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas VA sebagai kelompok eksperimen dengan model pembelajaran inquiri terbimbing dan Kelas VB sebagai kelompok kontrol dengan metode konvensional (ceramah). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes objektif tipe pilihan ganda (*multi choice*) dengan empat pilihan (*option*) yang digunakan untuk mengukur pengaruh hasil belajar IPAS materi Bumiku Sayang, Bumiku Malang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes akhir pertemuan untuk mengetahui hasil dari kedua kelompok. Data dianalisis dengan menggunakan Uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran inquiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran IPAS kelas V SD Negeri 104204 Sambu Rejo Timur T.A 2023/2024. Hal ini dibuktikan dengan nilai t_{hitung} 3,367 yang lebih besar dibandingkan t_{tabel} 2,024 atau $3,367 > 2,024$ pada taraf signifikan 5% yang berarti hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada Pengaruh Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Materi Bumiku Sayang, Bumiku Malang Kelas V SDN 104204 Sambu Rejo Timur T.A 2023/2024.

Kata Kunci; Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing, Hasil Belajar, IPAS

ABSTRACT

RAME YANTINA SIRAIT. The Influence of the Guided Inquiry Learning Model on Student Learning Outcomes in Science and Science Learning Material Bumiku Sayang, Bumiku Malang Class V SD Negeri 104204 Sambu Rejo Timur T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty Education Universitas Negeri Medan, 2024.

The purpose of this research is to determine the effect of using the Guided Inquiry Learning Model on science and science learning outcomes in Bumiku Sayang, Bumiku Malang Topic A: The Earth is Changing Class V. This research was carried out in class V of SD Negeri 104204 Sambu Rejo Timur for the 2023/2024 academic year. The research method used is the experimental method. The form of experiment in this research is nonequivalent control group design. The data collection techniques that the author uses are interviews, documentation and tests. The sample in this study was class V students at SD Negeri 104204 Sambu Rejo Timur, which consisted of 2 classes, namely class VA as an experimental group with a guided inquiry learning model and class VB as a control group with conventional methods (lectures). The instrument used in this research was an objective test of the multiple choice type (multi choice) with four choices (options) which was used to measure the influence of science learning outcomes on the Bumiku Sayang, Bumiku Malang material. The data collection technique used was a post-meeting test to determine the results of the two groups. Data were analyzed using the t-test. The results of this research show that there is a significant influence on the guided inquiry learning model on student learning outcomes in the science and science learning subject class V at SD Negeri 104204 Sambu Rejo Timur T.A 2023/2024. This is proven by the tcount value of 3.367 which is greater than ttable 2.024 or $3.367 > 2.024$ at a significance level of 5%, which means that the hypothesis H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is an influence of the Guided Inquiry learning model on student learning outcomes in science and science learning material Bumiku Sayang, Bumiku Malang Class V SDN 104204 Sambu Rrejo Timur T.A 2023/2024.

Keywords; Guided Inquiry Learning Model, Learning Results, IPAS.