

DAFTAR PUSTAKA

- Endang Lovisia. (2018), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Science and Physics Education Journal*, 2 (1):1-10.
- Fathurrohman, M., (2017), Model-Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktor, A. H., & Yasella, M. (2021). PPPK, C. G. (2018). *Modul Pembelajaran 1 . Letak Indonesia Pengaruhnya Terhadap Potensi Sumberdaya Alam*. 1–46.
- Hayati, Sri. (2017) *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning* Magelang: Graha Cendekia.
- Jundu, R., Tuwa, P.H., & Seliman, R. (2020), *Hasil Belajar IPA Siswa SD di Daerah Tertinggal dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10 (2), 1003-111
- Juni, Donni (2017). Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran. Bandung: Pustaka Setia.
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Mashuril Aqwal (2020), *Analisis Model-Model Pembelajaran*. *Fondatia* 4 (1):1-7
- Miranda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*, cet.1. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah)*. Bandung: Refika Aditama.
- Nadira Aulia, Sarinah, J. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 14–20.
- Nurdyansyah dan Fahyuni,, E.F.,(2016), *Inovasi Model Pembelajaran, Nizamia Learning Center, Sidiarjo*.
- Nova Berliana, 2021 : 41). (2021). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran IPAS di SD 3 Garung lor Kaliwungu Kudus. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*, 17–39.
- Pane, A., & Dasopang, M. D (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.

Parwati dkk, (2018) *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers

Pendidikan, K., Teknologi, D., Standar, B., Asesmen Pendidikan, D., Perbukuan, P., Dan, A., Alam, S., & Sosial, D. (n.d.). *Amalia Fitri Ghaniem, dkk. SD KELAS V*.

Puspitasari, D. R., Mustaji, & Rusmawati, R. D. (2019). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berpengaruh Terhadap Pemahaman dan Penemuan Konsep dalam Pembelajaran PPKn. *Jipp*, 3(1), 96–107.

Priansa, D.J., 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung:CV Pustaka Setia.

Rahman, H. (2020). Analisis Ranah Psikomotor Kompetensi Dasar Teknik Pengukuran Tanah Kurikulum SMK Teknik Konstruksi Dan Properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 53–61

Rukminingsih, Gunawan Adnan, and Mohammad Adnan Latief (2020). 53 *Journal Of Chemical Information and Modeling Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*.

Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Palangkaraya: Uwais Inspirasi Indonesia.

Simanjuntak, Robina. (2021) *Meningkatkan Hasil Belajar PKN Dengan Penerapan Metode Pakem Pada Siswa Kelas VIB SD Negeri 003 Rambah Tahun ajaran 2019/ 2020*

Suarsana, I. N., Suharsono, N., & Warpala, i W. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis. In *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia* (Vol. 9, Issue 1).

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Suharsimi, A (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Opraktik*. Jakarta : Rineka Cipta.

Slameto, (2010). *Belajar dan faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Syah, M. 2017. *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Persada.