

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Peneliti memberikan kesimpulan pada poin-poin berikut, yang didasarkan pada hasil penelitian yang diperoleh:

Pada kelas eksperimen kelas V SD, hasil pembelajaran IPAS materi Bumiku Sayang, Bumiku Malang pada Topik A: Bumi Berubah dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing menghasilkan rata-rata nilai *pretest* sebesar 39,52 dan rata-rata nilai *posttest* sebesar 70,95 setelah mendapat perlakuan, dengan skor rata-rata 70,95.

Hal tersebut ditentukan melalui penggunaan excel dengan melakukan uji-t untuk menguji hipotesis ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($3,367 > 2,024$) dengan tingkat signifikan $0,00 < 0,05$ menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan. Hasilnya H_a diterima dan H_o ditolak, hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan pembelajaran IPAS Materi Bumiku Sayang Bumiku Malang Kelas V SDN 104204 Sambi Rejo Timur T.A 2023/2024.

5.2 Saran

Pendekatan pembelajaran inkuiri terbimbing berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa berdasarkan kenyataan yang ada saat ini, sebagaimana dibahas

terkait dengan temuan penelitian. Oleh karena itu, berikut beberapa rekomendasi yang dapat dilakukan.

1. Bagi Guru

- Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya dapat melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing

2. Bagi Siswa

- Siswa perlu lebih termotivasi untuk belajar. agar anak dapat belajar lebih efektif.

3. Bagi Sekolah

- Temuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada sekolah untuk lebih meningkatkan kualitas pendidikan dengan berfokus pada model pembelajaran yang dipilih untuk proses dan infrastruktur yang diperlukan untuk memberikan dukungan terbaik bagi pembelajaran dan pengajaran.

4. Bagi Peneliti

- Studi ini dapat menjadi sumber berharga bagi para peneliti berpengalaman yang ingin mempelajari lebih dalam model pembelajaran Inkuiri Terbimbing.

5. Bagi Peneliti Lain

- Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lainnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran Inkuiri Terbimbing.