

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengembangan media pembelajaran sparkol videoscribe pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks deskripsi di lakukan di kelas V SD Negeri 066650 Kota Medan yang menggunakan metode research and development (R&D) model ADDIE dengan tahapan yaitu: analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), evaluasi (*evaluation*). Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji validasi bahwa media pembelajaran *sparkol videoscribe* pada materi teks deskripsi telah divalidasi oleh validator ahli materi dengan total persentase 83% kategori "Layak" dan "Valid". Kemudian ahli desain media dengan hasil total persentase 96,66% dengan kategori "Sangat Layak".
2. Hasil uji praktikalitas media pembelajaran *sparkol videoscribe* yang dikembangkan, selanjutnya diuji praktikalitas berdasarkan respon guru dan respon peserta didik. Praktikalitas berdasarkan respon guru selaku wali kelas V SD Negeri 066650 Kota Medan dengan memperoleh hasil 96,36% dengan kategori "Sangat Praktis". Sedangkan praktikalitas berdasarkan respon peserta didik memperoleh skor rata-rata 95% dengan kategori "Sangat Praktis".
3. Hasil uji efektivitas dinyatakan media pembelajaran *sparkol videoscribe* ini diujicobakan untuk melihat peningkatan hasil belajar peserta didik. Hasil

belajar peserta didik kelas V SD Negeri 066650 Kota Medan mengalami peningkatan sesudah menggunakan media pembelajaran *sparkol videoscribe* ini, sebelum menggunakan media pembelajaran *sparkol videoscribe* nilai rata-rata peserta didik memperoleh 60,17 dengan kriteria "Tidak Tuntas" sedangkan setelah penggunaan media pembelajaran *sparkol videoscribe* nilai rata-rata peserta didik mengalami peningkatan 85,13 dengan kategori "Tuntas". Berdasarkan hasil tersebut bahwa media pembelajaran *sparkol videoscribe* pada materi teks deskripsi sangat efektif digunakan saat dalam proses pembelajaran peserta didik.

## 5.2 Saran

Berdasarkan proses pengembangan yang telah dilakukan dan mendapatkan hasil seperti pada kesimpulan sebelumnya, maka peneliti mengajukan beberapa saran diantaranya:

1. Bagi sekolah, media pembelajaran *sparkol videoscribe* ini dapat digunakan sebagai penunjang media dalam proses pembelajaran untuk kelas V pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan materi teks deskripsi
2. Bagi guru, penelitian ini dapat memberikan masukan bagi guru dan media pembelajaran *sparkol videoscribe* di harapkan sebagai alternatif dalam memberikan variasi dalam pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, menjadi referensi untuk melakukan pengembangan media pembelajaran *sparkol videoscribe* selanjutnya dengan baik lagi dari penelitian ini.