

## ABSTRAK

**Mira Humairoh. Nim: 109151037. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Interaksi Sosial Siswa Korban *Bullying* Kelas X di SMK Negeri 2 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian layanan konseling kelompok terhadap interaksi sosial pada siswa korban *bullying* kelas X di SMK Negeri 2 Tebing Tinggi tahun ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan desain *Pre-test* dan *Post-test Group Design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Komputer Jaringan (TKJ)-2 di SMK Negeri 2 Tebing Tinggi yang berjumlah 6 orang. Sampel ditentukan dengan menggunakan teknik *sampling purposif*, dari 30 siswa kelas X TKJ-2 diambil 6 orang siswa/i yang teridentifikasi sebagai korban *bullying* yang masuk dalam kriteria yang telah ditetapkan.

Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan instrumen angket, angket yang digunakan adalah angket *bullying* yang telah divalidkan sebanyak 20 item dan angket interaksi sosial sebanyak 45 item yang terlebih dahulu diujicobakan kepada 35 siswa yang di kumpulkan secara acak, kemudian dianalisis untuk mendapatkan item yang valid dan reliabel. Dari hasil uji coba setelah  $r_{hitung}$  dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% dengan  $N = 35$ , maka dari 45 item diperoleh 30 item yang valid dan reliabel sehingga dapat digunakan untuk pengumpulan data selanjutnya.

Dari hasil pre-test untuk 6 siswa yang dijadikan sampel penelitian di kelas X TKJ-2 dengan skor tertinggi 91 dan terendah 52 dengan mean empirik 72,5, mean hipotetik 75 dan standart deviasi 13,54. Setelah diberikan layanan konseling kelompok kemudian peneliti melakukan post-test terhadap 6 siswa korban *bullying* yang dijadikan sampel diperoleh skor tertinggi 92 dan skor terendah 65 dengan mean empirik 79, mean hipotetik 75 dan standart deviasi 10,29.

Hipotesis dilakukan dengan perhitungan nonparametrik menggunakan uji wilcoxon, berdasarkan tabel perhitungan diperoleh jumlah rank terendah = 1 jadi  $W_{hitung} = 1$ . Pada taraf signifikan 5% dan  $N = 6$  maka  $W_{tabel} = 0$ . Dari data tersebut dilihat bahwa  $W_{hitung} > W_{tabel}$  ( $1 > 0$ ) maka  $H_0$  di tolak dan hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan, “terdapat pengaruh pemberian layanan konseling kelompok yang signifikan terhadap interaksi sosial siswa korban *bullying* kelas X di SMK Negeri 2 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2014/2015.”