

## **ABSTRAK**

**RAHMAYANI MILINIA SILABAN. Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 106806 Cinta Rakyat TA. 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara komunikasi interpersonal guru dengan minat belajar siswa kelas IV SD Negeri 106806 Cinta Rakyat. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dengan pendekatan penelitian kuantitatif dengan menggunakan model penelitian korelasional. Populasi dan sampel berjumlah 29 orang siswa kelas IV SD Negeri 106806 Cinta Rakyat. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket komunikasi interpersonal guru dan angket minat belajar siswa. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif. Pada penelitian ini nilai Pearson Correlation adalah 0,759. Artinya angka sesuai dengan pedoman derajat hubungan yaitu di rentang 0,61 s/d 0,80 yang berarti memiliki korelasi yang kuat. Nilai 0,759 pada tabel juga menunjukkan hubungan yang positif karena dapat dilihat tidak adanya tanda kurang atau minus sebelum angka, yang artinya kedua variabel penelitian ini memiliki hubungan yang positif dan memiliki korelasi yang kuat. Dilihat dari nilai signifikansinya adalah kurang dari 0,001 dan jika dituliskan dengan angka akan menjadi  $0,001 < 0,05$ . Berdasarkan hal tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa dari hasil uji signifikan ini terdapatnya hubungan antara variabel X dengan variabel Y.

**Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal Guru dan Minat Belajar Siswa**

## **ABSTRACT**

**RAHMAYANI MILINIA SILABAN. The Relationship between Teachers' Interpersonal Communication and the Learning Interest of Grade IV Students of SD Negeri 106806 Cinta Rakyat TA. 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.**

The purpose of this study is to find out the relationship between teachers' interpersonal communication and the learning interests of grade IV students of SD Negeri 106806 Cinta Rakyat. This research is a type of research with a quantitative research approach using a correlational research model. The population and sample amounted to 29 students in grade IV SD Negeri 106806 Cinta Rakyat. Data collection was carried out using teacher interpersonal communication questionnaires and student learning interest questionnaires. The data analysis in this study uses descriptive analysis. In this study, the Pearson Correlation value was 0.759. This means that the number is in accordance with the guidelines for the degree of relationship, which is in the range of 0.61 to 0.80 which means that it has a strong correlation. The value of 0.759 in the table also shows a positive relationship because it can be seen that there is no minus or minus sign before the number, which means that the two variables of this study have a positive relationship and have a strong correlation. Judging from the significance value, it is less than 0.001 and if written with a number, it will be  $0.001 < 0.05$ . Based on this, it can be concluded that from the results of this significant test, there is a relationship between variable X and variable Y.

**Keywords: Teacher's Interpersonal Communication and Students' Learning Interest**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY