

ABSTRAK

RAHIMA SYAHRANI. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Dan *Index Card Match* Pada Pembelajaran Tematik Di SD Muhammadiyah 08 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* dan *index card match* pada pembelajaran tematik di SD Muhammadiyah 08 Medan. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain penelitian *non equivalent pre-test post-test control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Muhammadiyah 08 Medan. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *purposive sampling* yang terdiri dari 2 kelas, kelas IV-C diajar dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* dan kelas IV-D diajar dengan menggunakan model pembelajaran *index card match*, dengan jumlah siswa 30 orang pada masing-masing kelas. Instrumen dan teknik pengumpulan data penelitian yaitu tes hasil belajar berupa soal pilihan berganda sebanyak 20 butir. Teknik analisis data yang digunakan ialah uji normalitas dan uji homogenitas sebagai uji prasyarat, kemudian uji hipotesis dengan uji-t. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* sebesar 74,00, sedangkan pada model pembelajaran *index card match* sebesar 67,67. Hasil pengujian hipotesis dengan taraf signifikansi (α) = 0,05 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,075 > 2,002$). Sehingga dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* dan *index card match* pada pembelajaran tematik di SD Muhammadiyah 08 Medan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Snowball Throwing, Model Pembelajaran Index Card Match, Pembelajaran Tematik



ABSTRACT

RAHIMA SYAHRANI. The Differences in Student Learning Outcomes Using Snowball Throwing and Index Card Match Learning Models in Thematic Learning at SD Muhammadiyah 08 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to determine the differences in student learning outcomes by using snowball throwing and index card match learning models in thematic learning at SD Muhammadiyah 08 Medan. The type of research is a quasi experiment with a non-equivalent pre-test post-test control group design. The population of this research was students of class IV SD Muhammadiyah 08 Medan. The sample of this research was taken with purposive sampling technique consisting of 2 classes, class IV-C taught using snowball throwing learning model and class IV-D taught using index card match learning model, with a total of 30 students in each class. The research instruments and data collection techniques are learning outcome tests in the form of multiple choice questions as many as 20 items. The data analysis technique used is normality test and homogeneity test as a prerequisite test, then hypothesis testing with t-test. The statistical test results showed that the average student learning outcomes using the snowball throwing learning model is 74,00, while in the index card match learning model is 67,67. The results of hypothesis testing with a significance level (α) = 0,05 obtained $t_{count} > t_{table}$ (2,075 > 2,002). So it's stated that H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there are differences in student learning outcomes using snowball throwing and index card match learning models in thematic learning at SD Muhammadiyah 08 Medan.

Keyword: Learning Outcomes, Snowball Throwing, Index Card Match, Thematic Learning

