

ABSTRAK

NURUL APRILIA YUSRI. Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis HOTS Berbantuan *Wordwall* Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Dolok Merawan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2024.

Instrumen evaluasi atau alat evaluasi merupakan suatu alat yang memenuhi persyaratan akademis. Instrumen evaluasi di SMP Negeri 1 Dolok Merawan masih menggunakan alat evaluasi berupa kertas belum menggunakan evaluasi pembelajaran *online*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan alat evaluasi pembelajaran Bahasa Inggris berbasis HOTS berbantuan *wordwall* siswa kelas VII SMP Negeri 1 Dolok Merawan. Jenis penelitian ini menerapkan metode penelitian *Research and Development* (R&D). Subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas VII SMP Negeri 1 Dolok Merawan yang menggunakan alat evaluasi pembelajaran berbasis HOTS dengan bantuan *wordwall* dengan jumlah 32 peserta didik. Objek penelitian yaitu mata pelajaran Bahasa Inggris pada materi membaca (*reading*) dalam bentuk berbantuan *wordwall*. Penelitian ini memiliki tahapan uji validasi oleh ahli materi, ahli media, ahli desain instruksional, ahli bahasa dan ahli evaluasi. Penelitian ini memiliki tahapan uji coba yakni uji coba lapangan awal, uji coba lapangan utama dan uji coba lapangan operasional. Penelitian ini juga dilakukan uji keefektifan alat evaluasi pembelajaran Bahasa Inggris berbasis HOTS berbantuan *wordwall*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang menggunakan alat evaluasi pembelajaran Bahasa Inggris berbasis HOTS berbantuan *wordwall* “lebih efektif” dibanding mereka yang menerapkan metode pembelajaran konvensional. Hal tersebut diperlihatkan dengan perolehan pengkalkulasian yang didapatkan $t_{hitung} = 2,28$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dimana $2,28 > 2,00$ untuk taraf signifikansi senilai 0,05. Nilai keefektifan alat evaluasi pembelajaran Bahasa Inggris berbasis HOTS berbantuan *wordwall* lebih tinggi yaitu sebesar 80,28% daripada hasil belajar siswa dengan menggunakan metode konvensional dengan nilai sebesar 75,25%.

Kata Kunci: Pengembangan Alat Evaluasi, Hasil Belajar Bahasa Inggris, HOTS, *Wordwall*

ABSTRACT

NURUL APRILIA YUSRI. Development of English Learning Evaluation Tools HOTS-Based with Wordwall Assistance for 7th Grade Students of SMP Negeri 1 Dolok Merawan. Thesis. Medan: Postgraduate Program. Universitas Negeri Medan. 2024.

An evaluation instrument or evaluation tool is a tool that meets academic requirements. The evaluation instrument at SMP Negeri 1 Dolok Merawan still uses paper and does not use online learning evaluation. This research aims to develop an English learning evaluation Tools HOTS-Based with Wordwall Assistance for 7th grade student at SMP Negeri 1 Dolok Merawan class VII students. This type of research was Research and Development (R&D) methods. The subjects in this research were class VII students of SMP Negeri 1 Dolok Merawan who used the HOTS-based learning evaluation tool with the help of Wordwall with a total of 32 students. This research had validation test stages by material experts, media experts, instructional design experts, language experts and evaluation experts. This research had trial stages, namely initial field trials, main field trials and operational field trials. In this research, english learning evaluation tools HOTS-based with wordwall assistance was also tested. The results show that students who use the HOTS-based English language learning evaluation tool assisted by Wordwall are "more effective" than those who use conventional learning methods. This is proven by calculating the results obtained $t_{\text{count}} = 2.28$ and $t_{\text{table}} = 2.00$ where $2.28 > 2.00$ with a significance level of 0.05. The effectiveness value of the wordwall-assisted HOTS-based English language learning evaluation tool is higher, namely 80.28%, than student learning outcomes using conventional methods with a value of 75.25%.

Keyword: Development of Evaluation Tools, English Learning Result, HOTS, Wordwall

