

ABSTRAK

PUTRI SRI BUNGA HATI ZENDRATO. Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Perilaku Siswa Dalam Menghargai Keberagaman Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN 101773 Kolam Kec. Percut Sei Tuan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Masalah yang mendasari penelitian ini adalah perilaku siswa yang masih kurang dalam menghargai keberagaman di sekitarnya, yang dapat dilihat dari cara siswa berteman dan berinteraksi dengan teman-temannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *role playing* terhadap perilaku siswa dalam menghargai keberagaman pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SDN 101773 Kolam Kec. Percut Sei Tuan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian kuasi eksperimen (*quasi experiment*) dan desain *posttest only control design*. Subjek penelitian ini adalah kelas IV yang terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas IV A sebanyak 21 siswa yang dijadikan sebagai kelas kontrol dan kelas IV B sebanyak 23 siswa yang dijadikan sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi dan angket. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan dilanjutkan dengan uji hipotesis yaitu dengan uji independent t-test. Berdasarkan analisis data deskriptif, kelas eksperimen yang diberikan perlakuan model pembelajaran *role playing* memperoleh nilai rata-rata 78,78 sedangkan kelas kontrol yang diberikan perlakuan model pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata 72,33. Selanjutnya hasil uji hipotesis melalui uji independent t-test perilaku menghargai keberagaman pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila antara kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai taraf signifikan (2 tailed) $< 0,05$ yaitu 0,035. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *role playing* berpengaruh terhadap perilaku siswa dalam menghargai keberagaman pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SDN 101773 Kolam, Kec. Percut Sei Tuan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Role Playing*, Perilaku Siswa, Menghargai Keberagaman

ABSTRACT

PUTRI SRI BUNGA HATI ZENDRATO. The Influence of the Role Playing Learning Model on Student Behavior in Appreciating Diversity in Class IV Pancasila Education Subjects SDN 101773 Kolam Kec. Percut Sei Tuan. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

The problem underlying this research is that students' behavior still lacks respect for the diversity around them, which can be seen from the way students make friends and interact with their friends. The aim of this research is to determine the effect of the role playing learning model on student behavior in appreciating diversity in class IV Pancasila Education subjects at SDN 101773 Kolam Kec. Percut Sei Tuan. This research is quantitative research with a quasi-experimental research method and a posttest only control design. The subjects of this research were class IV which was divided into two classes, namely class IV A with 21 students who were used as the control class and class IV B with 23 students who were used as the experimental class. Data collection techniques were carried out using observation and questionnaires. The data analysis technique was carried out using descriptive analysis and continued with hypothesis testing, namely the independent t-test. Based on descriptive data analysis, the experimental class that was given the role playing learning model treatment received an average score of 78,78, while the control class that was given the conventional learning model treatment received an average score of 72,33. Furthermore, the results of hypothesis testing through the independent t-test of behavior respecting diversity in Pancasila education subjects between the experimental class and the control class obtained a significant level value (2 tailed) $< 0,05$, namely 0,035. This means that H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that the role playing learning model influences students' behavior in appreciating diversity in class IV Pancasila Education subjects at SDN 101773 Kolam, Kec. Percut Sei Tuan.

Keywords: Learning Model, Role Playing, Student Behavior, Respect Diversity