

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1941-1946.
- Alhadiq, M. F. A., & Ramadhan, G. M. R. (2021). Persepsi Guru Terhadap Toleransi Siswa SD. *Jurnal Mutiara Pedagogik*, 6(1), 1-10.
- Amalia, R., & Mustika, D. (2023). Penguatan nilai karakter tanggung jawab melalui pembelajaran pendidikan pancasila di kelas IV SD Negeri 83 Pekanbaru. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 389-403.
- Ananda, R. & Fadhli Muhammad. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Pustaka.
- Anggawituna, R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing (Bermain Peran) pada Kemampuan Mendemonstrasikan Nilai-Nilai Kehidupan Dalam Cerita Pendek (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 3 Ciamis Tahun Ajar 2021/2022)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Anggraeni, M., Febriyani, S. A., Wahyuningsih, Y., & Rustini, T. (2022). Pengembangan Sikap Toleransi Siswa Sekolah Dasar Pada Keberagaman di Indonesia. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(1), 16-24.
- Anggraini, D. W. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Karakter Toleransi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas IV MIS 'AISYIAH Bandar Khalifah* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan).
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azis, A. C. K., Waliyul Maulana Siregar, Feriyansyah, & Mesra. (2023). Pendampingan Mural Kebhinekaan di SD Negeri 101744 Desa Klambir Sumatera Utara. *Jurnal Gembira: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(02), 483–494.
- Dhalimunthe, Torkis dan Endayani Henny. (2018). *(Bahan Ajar) Pembelajaran PKn Di MI/SD*. Medan.
- Dhieni, Nurbiana. (2011). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Fadli, M. R. (2023). Pengaruh Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri 01 Pakisaji Kabupaten Malang. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 2(2), 106-116.

- Girsang, L. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas I Sd Negeri 124398 Pematang Siantar. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia (P3JI)*, 1(2), 74-83.
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Lubis, N. M. (2019). *Pengaruh model pembelajaran role Playing terhadap hasil belajar siswa kelas IV MIN 8 Medan Kecamatan Medan Petisah pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) TA 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Martati, B., Mirnawati, L. B., & Firmannandya, A. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar. *PROCEEDING UMSURABAYA*.
- Merliana, L., & Suhertuti. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Rosdakarya.
- Munthe, S. B. (2021). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Materi Sikap Menghargai Keberagaman Suku dan Budaya Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Swasta Wijayanta Tigapanah Tahun Ajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Ningrum, I. W., dkk. (2023). Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa Melalui Metode Role and Playing pada Materi Keberagaman di Indonesia Kelas 4 SDN KELEYAN 2. *INOVASI: Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 1(3), 184-191.
- Norazmi, M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar PKn Materi Keputusan Bersama Kelas V di Sekolah Pada SD Negeri 101870 Desa Sena* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Siregar W. M., Gandamana A., & Feriyansyah. (2022). *Pengembangan Pembelajaran PKN di SD*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Siregar, W. M., Gandamana, A., & Putri, S. R. (2019). Tripusat Pendidikan Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan* (pp. 44-53).
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2023). *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru
- Sukiman. (2016). *Seri pendidikan orang tua: menumbuhkan sikap toleran pada anak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syaodih, S Nana. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Talitha, R. I., & Sari, T. C. (2016). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Menghargai Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Di Indonesia Pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN Cijati. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(2), 231-241.
- Tarigan, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD Negeri 013 Lubuk Kembang Sari Kecamatan Ukui. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 102-112.
- Uno, B. Hamzah. (2012). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, I. (2018). Hubungan Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan Sikap Menghargai Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan (Studi Kelas VII SMP Negeri 4 Surakarta).