

ABSTRAK

PUTRI MONICA GRACIELA SIAHAAN. Analisis Keterampilan Guru Dalam Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V SDN Se-Kecamatan Hamparan Perak T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan guru dalam membimbing diskusi kelompok kecil dengan menerapkan model kooperatif tipe *jigsaw* pada mata pelajaran IPAS di kelas V SDN Se-Kecamatan Hamparan Perak T.A 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kuantitatif-deskriptif. Populasi penelitian terdiri dari 62 sekolah dasar negeri beserta guru kelas V di Kecamatan Hamparan Perak. Sampel penelitian berjumlah 6 guru kelas V di SDN Kecamatan Hamparan Perak. Data dikumpulkan dengan menggunakan observasi selama tiga pertemuan dalam proses pembelajaran, seterusnya data dianalisis menggunakan metode analisa kuantitatif dengan perhitungan angka-angka kemudian dideskripsikan dengan kalimat. Hasil penelitian selama tiga pertemuan menunjukkan bahwa keterampilan guru membimbing diskusi kelompok kecil dengan menerapkan model kooperatif tipe *jigsaw* pada mata pelajaran IPAS di kelas V SDN Se-Kecamatan Hamparan Perak T.A 2023/2024 berada pada kategori “sangat baik” dengan persentase sebesar 28% dan kategori “baik” dengan persentase 72%. Berdasarkan hasil observasi dari tiga pertemuan yang telah dilakukan, keenam guru menunjukkan adanya peningkatan yang tentunya berbeda-beda dimulai dari pertemuan pertama hingga pertemuan ketiga.

Kata Kunci: Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil, Model Kooperatif Tipe *Jigsaw*, Guru.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

PUTRI MONICA GRACIELA SIAHAAN. Analysis of Teacher Skills in Guiding Small Group Discussions by Applying the Jigsaw Type Cooperative Model in Social Science Subjects in Class V of Elementary Schools in Hamparan Perak District T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This research was carried out with the aim of finding out the level of teacher skills in guiding small group discussions by applying the jigsaw type cooperative model in science and science subjects in class V of SDN in Hamparan Perak District T.A 2023/2024. The research method used is quantitative-descriptive research. The research population consisted of 62 state elementary schools and class V teachers in Hamparan Perak District. The research sample consisted of 6 class V teachers at SDN Hamparan Perak District. Data was collected using observations during three meetings in the learning process, then the data was analyzed using quantitative analysis methods by calculating numbers and then describing them using sentences. The results of the research during three meetings showed that the teacher's skills in guiding small group discussions by applying the jigsaw type cooperative model in the science and sciences subject in class V of SDN in Hamparan Perak District T.A 2023/2024 were in the "very good" category with a percentage of 28% and the category "good" with a percentage of 72%. Based on the results of observations from the three meetings that were held, the six teachers showed improvements which of course varied from the first meeting to the third meeting.

Keywords: Skills for Guiding Small Group Discussions, Jigsaw Type Cooperative Model, Teacher.