

ABSTRAK

JULIANI. NIM. 8226122007. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Google Site* Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas X di MA Negeri 1. Tesis. Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2024

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan multimedia interaktif berbasis *Google Sites* yang layak untuk digunakan dalam pembelajaran. (2) Menganalisis kepraktisan multimedia interaktif berbasis *Google Sites*, dan (3) Menganalisis keefektifan multimedia interaktif berbasis *Google Sites* untuk meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan *R&D (Research and Development)* dengan model ADDIE. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X MA Negeri 1 Langkat. Metode yang digunakan pada model ini adalah Kuasi Eksperimen. Sampel penelitian sebanyak 72 orang yang terdiri dari 36 siswa sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan menggunakan multimedia interaktif berbasis *Google Site* dan 36 siswa sebagai kelas control yang dibelajarkan dengan media gambar. Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar bahasa Inggris siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan multimedia interaktif berbasis *Google Site* dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media gambar. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan data yaitu nilai signifikansi yang diperoleh adalah 0,003. Nilai signifikansi ($\text{sig} < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif berbasis *Google Site* lebih baik daripada media gambar.

Kata Kunci: Multimedia pembelajaran interaktif, *Google Site*, Hasil Belajar Bahasa Inggris



ABSTRACT

JULIANI. Student ID. 8226122007. Development of Interactive Multimedia Based on Google Site in English Learning for Grade X at State Islamic Senior High School 1. Thesis. Educational Technology Graduate Program, State University of Medan, 2024.

These research aims to: (1) develop interactive multimedia based on Google Sites suitable for use in learning, (2) analyze the practicality of interactive multimedia based on Google Sites, and (3) analyze the effectiveness of interactive multimedia based on Google Sites in improving learning outcomes. This research is a Research and Development (R&D) study using the ADDIE model. The study was conducted on 10th-grade students of State Islamic Senior High School 1 in Langkat. The method used in this model is Quasi-Experimental. The research sample consisted of 72 students, with 36 students as the experimental group taught using interactive multimedia based on Google Site and 36 students as the control group taught using picture media. The results of the study prove that there is a significant difference between the English learning outcomes of students taught using interactive multimedia based on Google Site and those taught using picture media. This is indicated by the obtained data, where the significance value obtained is 0.003. The significance value (sig) < 0.05 , thus H_0 is rejected and H_a is accepted. Therefore, it can be concluded that interactive multimedia based on Google Site is better than picture media.

Keywords: Interactive multimedia learning, Google Site, English learning outcomes.