

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penelitian pengembangan multimedia interaktif berbasis *Google Site* pada materi *Descriptive Text* yang telah diujikan pada siswa kelas X MAN 1 Langkat, diturunkan simpulan sebagai berikut.

1. Multimedia interaktif berbasis *Google Site* pada materi *Descriptive Text* mendapatkan hasil sangat layak digunakan pada siswa kelas X MAN 1 Langkat.
2. Multimedia interaktif berbasis *Google Site* pada materi *Descriptive Text* mendapatkan hasil sangat praktis digunakan pada siswa kelas X MAN 1 Langkat.
3. Penggunaan multimedia interaktif berbasis *Google Site* pada materi *Descriptive Text* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan penggunaan media gambar.

5.2 Implikasi

Multimedia interaktif berbasis *Google Site* memiliki implikasi lebih besar dibanding dengan media gambar yang biasanya digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Multimedia interaktif berbasis *Google Site* dikembangkan untuk membantu siswa memahami materi dengan lebih jelas

terutama untuk materi *speaking*. Multimedia interaktif berbasis *Google Site* ini dilengkapi dengan gambar, suara, video dan juga e-LKPD. Multimedia interaktif berbasis *Google Site* juga mendukung belajar mandiri siswa (*self learning*), karena dapat diakses kapanpun dan di manapun. Penggunaan multimedia interaktif berbasis *Google Site* memudahkan guru dalam menyampaikan pembelajaran sehingga berdampak pada keefektikan proses pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini menjadi pertimbangan guru untuk memilih media pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan karakter mata pelajaran dan karakter siswa. Penerapan multimedia interaktif berbasis *Google Site* harus disertai kesiapan peserta didik melaksanakan pembelajaran mandiri sehingga siswa memperoleh hasil belajar yang maksimal.

5.3 Saran

1. Disarankan bagi para pendidik untuk menggunakan multimedia interaktif berbasis *Google Site* untuk meningkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris.
2. Multimedia interaktif berbasis *Google Site* dapat menjadi contoh bagi para guru ketika ingin mengembangkan media pembelajaran.
3. Guru hendaknya aktif dalam mengikuti kemajuan teknologi dalam pembelajaran untuk mendukung pembelajaran abad 21. Pembelajaran berbasis TIK tentunya akan menjadi alat yang dapat menarik minat belajar siswa.

4. Bagi peneliti berikutnya, fasilitas dalam pengembangan ini harus terus diperbaharui untuk meningkatkan kualitasnya.
5. Keterbatasan waktu penelitian menyebabkan perlunya studi lanjutan pada sampel yang lebih representative.



THE
Character Building
UNIVERSITY