

ABSTRAK

PUTRI ANJELI HUTABALIAN. Pengaruh Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SDN 101916 Araskabu T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *big book* terhadap kemampuan membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II SDN 101916 Araskabu. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan jenis *Pre-Experimental Design* dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas II SDN 101916 Araskabu Tahun Ajaran 2023/2024 yang berjumlah 31 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah total *sampling* yaitu sampel sama dengan populasi dengan jumlah siswa kelas II 31 siswa. Pengumpulan data yang dilakukan menggunakan teknik tes lisan yaitu data skor perolehan hasil kemampuan membaca murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes melalui membaca, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data berupa analisis statistik Deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media *big book* terhadap kemampuan membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II SDN 101916 Araskabu, dilihat dari nilai rata-rata yang mana nilai *pretest* 64,25 menjadi 75,29 dengan nilai tertinggi 100 yang diperoleh 2 siswa dan nilai yang terendah ialah 37 yang diperoleh 1 siswa. Perhitungan hasil uji hipotesis menunjukkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu nilai $7,07 > 1,69$, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima yang berarti bahwa ada pengaruh media *big book* terhadap kemampuan membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II SDN 101916 Araskabu.

Kata kunci : Media, *Big Book*, Kemampuan, Membaca, Bahasa Indonesia, SD



ABSTRACT

PUTRI ANJELI HUTABALIAN. The Influence Of Big Book Media On Reading Ability In Indonesian Subjects Of Second Grade Students Of SDN 101916 Araskabu T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This study aims to determine the influence of big book media on reading ability in Indonesian subjects of grade II students of SDN 101916 Araskabu. This research is a quantitative research using an experimental method with the type of Pre-Experimental Design with a One Group Pretest-Posttest Design design. The population is all second-grade students of SDN 101916 Araskabu for the 2023/2024 school year which totals 31 students. The sample in this study is total sampling, which is the same sample as the population with the number of class II students 31 students. Data collection was carried out using test techniques, namely score data obtained from students' reading ability results collected using tests through reading, interviews, observation and documentation. Data analysis techniques are in the form of descriptive and inferential statistical analysis. The results of this study show that there is an influence of big book media on reading ability in Indonesian subjects of grade II students of SDN 101916 Araskabu, judging from the average score where the pretest score is 64.25 to 75.29 with the highest score of 100 obtained by 2 students and the lowest score is 37 obtained by 1 student. The calculation of the results of the hypothesis test showed that the value of t_{count} with t_{table} was obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, namely the value of $7.07 > 1.69$, then the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted which means that there was an influence of big book media on reading ability in Indonesian subjects of second grade students of SDN 101916 Araskabu.

Keywords: Media, Big Book, Ability, Reading, Indonesian, SD

