

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan media pembelajaran buku cerita bergambar untuk meningkatkan minat membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 4(4), 994-1003.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pruktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmata. 2020. Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Big Book pada Siswa Kelas I SD Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman. *Jurnal Lumbung Pustaka UNY*.
- Faisal dkk. (2022). *Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Sekolah Dasar*. Medan : Lembaga Kajian Manajemen Bisnis dan Pendidikan (LKMBP).
- Faisal dkk. (2022). *Pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia SD*. Medan.
- Fatmasari, R. K., & Fitriyah, H. (2018). *Keterampilan Membaca*. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan, 151.
- Harjanty, R., & Muzdalifah, F. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Bigbook Terhadap Kemampuan Menyimak Anak. Nusra: *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 121-125.
- Hartati, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Kata Berwarna pada Siswa Kelas IA MIN 1 Kota Bengkulu. *Diksa: Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1-11.
- Hartiningtyas, W., & Priyanti, E. (2021). *Bahasa Indonesia: Kelaurgaku Unik untuk SD Kelas II*. Jakarta: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Pusat Perbukuan.
- Iryanto, N. D. (2021). Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sebagai Sistem Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Inovatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol*, 5(5).
- Iswatiningsih, D., Fauzan, D., & Lestari, Y. K. (2020). Efektivitas pembelajaran bahasa indonesia daring di masa pandemi covid-19 dalam meningkatkan kemampuan berbahasa siswa smp. *Jurnal Pendidikan, Kebahasaan Dan Kesustraan Indonesia*, 5(1), 141-156.
- Karumpa, A., Halimah, A., & Sulastri, S. (2022). Efektivitas Penggunaan Media

Pop Up Book dan Big Book terhadap Kemampuan Siswa Memahami Isi Bacaan. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 8(2), 818-825.

Kurniasari, A., Pribowo, F. S. P., & Putra, D. A. (2020). Analisis efektivitas pelaksanaan belajar dari rumah (BDR) selama pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 246-253.

Lubis, F., Assalam, M. H., dkk. (2022). *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum: Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Sumatera utara: CV Daris Indonesia.

Lubis, S. S. W. (2020). Membangun budaya literasi membaca dengan pemanfaatan media jurnal baca harian. Pionir: *Jurnal Pendidikan*, 9(1).

Muhaimin, M. R., Ni'mah, N. U., & Listryanto, D. P. (2023). Peranan Media Pembelajaran Komik Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 399-405.

Mulyati, Yeti, dkk. 2015. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Munajah, R. (2019). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia (Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Trilogi: Jakarta.

Muzdalifah, I., & Subrata, H. (2022). Pengembangan Big Book Berbasis Kearifan Lokal Untuk Pembelajaran Membaca Permulaan di SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 44-53.

Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-452.

Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya peningkatan keterampilan membaca di kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51-62.

Rahmawati, B. F., Badarudin, B., & Hadi, M. S. (2020). Penggunaan media interaktif power point dalam pembelajaran daring. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 4(2), 60-67

Ramadhan, N., & Khairunnisa, K. (2021). Efektivitas penggunaan media pembelajaran big book subtema indahnya keberagaman budaya negeriku. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 49-60.

Ritonga, S., & Rambe, R. N. (2022). Penggunaan media big book dalam

meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1266-1272.

Rizal, R., Kresnadi, H., & Ghasya, D. A. V. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Big book terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN 35 Pontianak Selatan. *Jurnal As-Sabiqun*, 5(1), 70-82.

Sareng, M. D., El Puang, D. M., & Bunga, M. H. D. (2023). Pengaruh penggunaan media big book terhadap keterampilan membaca siswa kelas III sekolah dasar. *Journal on Teacher Education*, 4(3), 303-309.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta

Sukardi, S. (2021). Analisa minat membaca antara e-book dengan buku cetak menggunakan metode observasi pada Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri. *Jurnal Ikraith-Ekonomika*, 4(2), 158-163.

Sunarti, S. (2021). *Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. Penerbit Nem.

Sundayana, Rostina. (2015). Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika. Bandung: Alfabeta Suparlan, S. (2021). Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar* 5(1), 1-12.

Susilo, S. V., Yonanda, D. A., & Pratiwi, R. (2020). Pengaruh Media Big Book Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal tunas bangsa*, 7(1), 87-97.

Tarigan daitin & syahrial. (2023). *Statistik Pendidikan*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Trilogi: Medan.

Warsilah, D. I. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Big Book Terhadap Keterampilan Membaca. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, (2), 167-174.

Yasin, F. N. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Big Book dengan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(2), 142-153.