

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan adanya hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan. Setelah diterapkan media *big book* diperoleh hasil belajar bahasa Indonesia siswa dengan jumlah 25 siswa dengan kategori tuntas dan sudah mencapai KKTP yang telah ditetapkan dengan persentase 77%, serta 6 siswa yang belum tuntas dan belum mencapai KKTP yang telah ditetapkan, dengan persentase 19% dan rata-rata nilai hasil belajar bahasa Indonesia siswa adalah 75,29.

Berdasarkan data hasil perhitungan untuk nilai *pretest* siswa memiliki nilai rata-rata 64,25 dan untuk nilai *posttest* setelah dilakukan perlakuan siswa mendapatkan nilai rata-rata 75,29. Berdasarkan Uji hipotesis dengan rumus Uji-t dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 7,07 dan diperoleh $t_{tabel} = 1,69$ dimana $7,07 > 1,69$, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima yang berarti bahwa ada pengaruh media *big book* terhadap kemampuan membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II SDN 101916 Araskabu T.A 2023/2024.

5.2 Saran

Setelah siswa kelas II SDN 101916 Araskabu diberi perlakuan atau pengajaran dengan menerapkan media *big book* terhadap kemampuan membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia maka peneliti memberikan saran atau masukan yang di mana:

1. Bagi sekolah, kepala sekolah harus memiliki kemampuan untuk mengusulkan penggunaan media pembelajaran baru, seperti media *big book*, untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa.
2. Bagi guru, penelitian ini dapat memberikan masukan bagi guru untuk menggunakan media untuk mendukung pembelajaran serta media yang digunakan peneliti yaitu media *big book*, untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa.
3. Bagi peneliti yang akan datang yang akan meneliti berkaitan dengan judul yang sama disarankan untuk melakukan penelitian dengan mata pelajaran atau tema yang lain dalam mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan dengan sumber yang mendukung dan lebih luas lagi agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi guru dalam peningkatan kualitas dari pendidikan.