

ABSTRAK

PUSPITASARI MAULIDIAH. Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Berbasis Saintifik Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDS Ummi Fatimah Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model pembelajaran *Word square* berbasis saintifik terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDS Ummi Fatimah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan jenis *Pre-Experimental Design* dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas V SDS Ummi Fatimah Tahun Ajaran 2023/2024 yang berjumlah 50 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas V-A dengan jumlah 25 siswa. Pengumpulan data yang dilakukan menggunakan teknik tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Pada teknis tes berupa Soal pilihan berganda yang terlebih dahulu sudah diuji dan dianalisis dengan validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data berupa analisis statistik Deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *Word square* berbasis saintifik terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDS Ummi Fatimah, dilihat dari nilai rata-rata yang mana nilai pretest 54,4 menjadi 75,4 dengan nilai tertinggi 95 yang diperoleh 2 siswa dan nilai yang terendah ialah 60 yang diperoleh 1 siswa. Perhitungan hasil uji hipotesis menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu nilai 7,81 > 1,711, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima yang berarti bahwa ada pengaruh Model pembelajaran *Word square* berbasis saintifik terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDS Ummi Fatimah T.A 2023/2024.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Word Square*, Pendekatan Saintifik, dan Hasil Belajar



ABSTRACT

PUSPITASARI MAULIDIAH. The Effect of Saintifik-based Word Square Learning Model on IPAS Learning Outcomes of Grade V Students of SDS Ummi Fatimah in the 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This study aims to determine the effect of the scientific-based Word square learning model on the learning outcomes of IPAS class V students of SDS Ummi Fatimah. This research is a quantitative study using an experimental method with a type of Pre-Experimental Design with a One Group Pretest-Posttest Design design. The population is all fifth grade students of SDS Ummi Fatimah in the 2023/2024 academic year, totaling 50 students. The sample in this study was class V-A with 25 students. Data collection was carried out using test, interview, observation and documentation techniques. The technical test is in the form of multiple choice questions which have first been tested and analyzed with validity and reliability. Data analysis techniques in the form of descriptive and inferential statistical analysis. The results of this study indicate that there is a significant effect on the scientific-based Word square learning model on the learning outcomes of IPAS class V students of SDS Ummi Fatimah, seen from the average value where the pretest value is 54.4 to 75.4 with the highest value of 95 obtained by 2 students and the lowest value is 60 obtained by 1 student. Calculation of the results of hypothesis testing shows the value of t-count with t-table obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, namely the value of $7.81 > 1.711$, then the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted, which means that there is an effect of the scientific-based Word square learning model on the learning outcomes of IPAS class V students of SDS Ummi Fatimah T.A 2023/2024.

Keywords: Word Square Learning Model, Scientific Approach, and Learning Outcomes

THE
Character Building
UNIVERSITY