

DAFTAR PUSTAKA

- Agung , G. D., Margunayasa, G., & Kusmariyatni, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 79-88.
- Agus , K. S., Ardana, K., & Wiarta, W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Word Square Berbasis Kearifan Lokal terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *International Journal of Elementary Education*, 3(1), 53-61.
- Amal, I. (2021, Agustus 19). *Pendekatan Saintifik: Pengertian, Tujuan, dan Langkah Pembelajarannya*. Retrieved Oktober 16, 2023, from <https://catilmu.com/pendekatan-saintifik/#1-kelebihan-pendekatan-saintifik>
- Amalia , P. I., Nurhasanah, & Hadi , H. S. (2021). Pengaruh Model Word Square Terhadap Hasil Belajar Muatan IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *PRIMARY: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 202-212.
- Ananda, R., & Fadhli , M. (2018). *Statistik Pendidikan: Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: CV.Widya Puspita.
- Aqib, Z. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Z. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Aqib, Z. (2015). *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual Inovatif*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran*. Bandung: Satunusa.
- Ardiansyah, R. (2020). *Faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran di Kelas*. Retrieved Oktober 15, 2023, from <https://idsejarah.net/2020/07/faktor-yang-mempengaruhi-proses.html>
- Arikunto. (2014). *Metode penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, & Suharsimi. (2014). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dewi. (2016). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan dan Sikap dan Perilaku Manusia* . Yogyakarta : Nuha Medika.
- Djamarah, S. B. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dodi , G. A., Margunayasa, G., & Kusmariyatni, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Universitas Ganesha*, 3(1), 79-88.
- Fatah, P. R., Kisai, A. A., Nurkholis, & Labudasari, E. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Cirendang Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan. *El-Mubib : Jurnal Pemikiran& Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(1), 29-40.
- Istarani. (2013). *58 Model Pembelajaran Inovatif* (1 ed.). Medan: CV. ISCOM Medan.
- Jaya, I. (2010). *Statistik Penelitian Untuk Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis .
- Karniasih, & Berlin. (2016). *Model Pembelajaran* . Yogyakarta : Kata Pena .
- Khadijah. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Magdalena , M., Zagoto, & Dakhi, O. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Peminatan Berbasis Pendekatan Sainifik Untuk Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), 157-170.
- Marzuki, M., Gusnardi, & Riadi, R. R. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Word Square Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 005 Sedinginan Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 3(2), 1-11.
- Ngalimun. (2014). *Startegi dan Model Pembelajaran* . Yogyakarta : Aswaja Pessindo.
- Permendikbud. (2013). *Nomor 81 Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri , D. K., & Supriansyah. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Word square Berbantu Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(4), 7426-7432.
- Putri, K. E. (2020). Meta Analisis: Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 127-135.
- Ricardo, & Intansari, R. M. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79-

- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Risma, R., Murti, W., & Amalia, R. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Wordsquare Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. *Binomia: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 136-146.
- Rusilowati, A. (2022, April 7). Konsep Desain Pembelajaran IPAS Untuk Mendukung Penerapan Asesmen Kompetensi Minimal. *AKM, Asesmen Kompetensi Minimum, Desain pembelajaran, IPAS*. Retrieved Oktober 16, 2023, from <https://unnes.ac.id/mipa/id/2022/04/07/konsep-desain-pembelajaran-ipas-untuk-mendukung-penerapan-asesmen-kompetensi-minimal/>
- Rusman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer, Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2019). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada .
- Sa'diyah, Z., & Imamah, H. (2018). Pengaruh Model Word Square Berbasis Saintifik Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Madrasah Ibtidaiyah Karangdowo. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 142-151.
- Shoimin. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru* . Jakarta : PT Raja Grafindi Persada .
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktofaktor yang mempengaruhinya*. . Jakarta : Rineka Cipta .
- Sudjana. (2015). *Metode Statistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian, Hasil, Proses, Belajar, Mengajar*.. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (XXIV ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Suhelayanti, Z, S., Rahmawati, I. Y., Rewini, W. K., Suleman, N., Nasbey, H., . . . Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu; Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yani, A., & Ruhimat, M. (2018). *Teori dan Implementasi Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yuliyanto, A., Fadriyah, A., Puspa , K. Y., & Wulandari , H. (2018). Pendekatan Sainifik Untuk Mengembangkan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 13(2), 87-98.
- Yunita, H., Martini, S. M., & Fahrurrozi. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Sainifik. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 425-432.
- Yusuf, M. (2013). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitataif, dan Penelitian Gabungan* . Jakarta: Kencana.
- Zainal. (2014). *Penelitian pendidikan : Metode dan paradigma baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.