

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan adanya hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah diterapkan model pembelajaran *Word square* berbasis saintifik diperoleh hasil belajar siswa dengan jumlah 20 siswa dengan kategori tuntas dan sudah mencapai KKTP yang telah ditetapkan dengan persentasi 80%, serta 5 siswa yang belum tuntas dan belum mencapai KKTP yang telah ditetapkan, dengan persentase 20% dan rata-rata nilai hasil belajar siswa adalah 75,4.
2. Berdasarkan data hasil perhitungan untuk nilai pretest siswa memiliki nilai rata-rata 54, 4 dan untuk nilai post test setelah dilakukan perlakuan siswa mendapatkan nilai rata-rata 75,4.
3. Berdasarkan Uji hipotesis dengan rumus Uji-t dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 7,81 dan diperoleh $t_{tabel} = 1,711$ dimana $7,81 > 1,711$, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima yang berarti bahwa ada pengaruh Model pembelajaran *Word square* berbasis saintifik terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDS Umami Fatimah T.A 2023/2024.

5.2 Saran

Setelah siswa kelas V-A SDS Umami Fatimah diberi perlakuan atau pengajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Word square* berbasis

saintifik terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V maka peneliti memberikan saran atau masukan yang di mana:

1. Sepanjang pelaksanaan Proses Belajar Mengajar, pengajar di kelas sebaiknya mengenali berbagai model pembelajaran yang bisa mengikut sertakan murid secara aktif dan kreatif. Hal ini akan mencegah siswa merasa bosan dan memungkinkan mereka untuk memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran yang dipelajari, yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar para murid.
2. Di sekolah, kepala sekolah harus memiliki kemampuan untuk mengusulkan penggunaan model pembelajaran baru, seperti model pembelajaran Word square berbasis ilmiah, untuk mengajarkan konten pendidikan.
3. Bagi mahasiswa disarankan untuk melihat penelitian ini sebagai salah satu bahan referensi dalam guna untuk menambah pengetahuan dan model pembelajaran yang tepat untuk membantu meningkatkan hasil belajar.
4. Bagi peneliti yang akan datang yang akan meneliti berkaitan dengan judul yang sama disarankan untuk melakukan penelitian dengan mata pelajaran atau tema yang lain dalam mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan dengan sumber yang mendukung dan lebih luas lagi agar dapat dijadikan sebagai studi pembandingan bagi guru dalam peningkatan kualitas dari pendidikan.