

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, A., Triyanto, dan Pamesti, G. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Dengan Pendekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Tingkat Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* (Jpmm). Vol 1 No. 4. Hlm 61-80.
- Agnes, L. R. A. (2022). Optimalisasi Media Pembelajaran dalam Hybrid Learning pada Mata Pelajaran Seni Budaya (Tari) di SMP Negeri 50 Surabaya. *Jurnal pendidikan sendratasik*, 11(2), 276-290.
- Agus Indra Yudhistira. (2020). Gambaran Karakteristik Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Risiko COVID-19 dalam Kerangka Desa Adat di Desa Gulingan. Mengwi. Bali
- Agustina, I Kd, Putra. (2015). "Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Prestasi Belajar PKn Ditinjau Dari Sikap Demokrasi Siswa Kelas V Gugus I Kecamatan Abang. E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. 5 (1). Diakses pada tanggal 17 November 2017, Jam 11.15 WIB. (http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/view/1487.)
- Ahmadi, A. R. (2022). Penerapan Pembelajaran Hybrid Learning Seni Musik Menggunakan Media Interaktif Pear Deck Di Smpn 5 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 11(2), 291-304.
- Amin, A. K & Mayasari, N. (2015). Pengembangan media pembelajaran berbentuk aplikasi android berbasis weblog untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa pendidikan matematika IKIP Bojonegoro. *Jurnal Magistra*, 27 (94), hlm. 12.
- Andayani, T., Sitompul, H., & Situmorang, J. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Hybrid Learning dengan Pendekatan Problem Based Learning pada Matakuliah Pengantar Sosiologi. Jupiis: *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 12(2), 506-515.
- Azizah, A. (2020). Pelatihan Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19 Untuk Guru- Guru Sd Negeri 3 Melayu Muara Teweh Online Learning

- Training During the Covid 19 Pandemic for Teachers Sd Negeri 3 Malay Muara Teweh. BAKTI BANUA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(2), 78–83. <https://ejurnal.stimi-bjm.ac.id/index.php/BBJM/>.
- Batubara, H. H. (2018). *Pembelajaran Berbasis WEB Dengan MOODLE Versi 3.4*. Penerbit Deepublish.
- Bloom, Benjamin S., etc. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals*. Handbook I Cognitive Domain. New York : Longmans, Green and Co.
- Bonk and Graham. (2006). *The Handbook of Blended Learning*. USA: Pfeiffer.
- BSKAP. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar SMA. (<https://bskap.kemdikbud.go.id/>, Agustus 2023)
- Darmawati, U. (2018). *Ragam Teks Pengetahuan dan Penerapan*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Depdiknas. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Cet. Kelima. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gifary, Sharen., Iis Kurnia N. (2015). INTENSITAS PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP PERILAKU KOMUNIKASI. *Jurnal Sosioteknologi*. Vol. 14, No. 2.
- Hanafiah, Nanang, dan Cucu Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Helmiati. (2016). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Herjayanti, R. (2014). *Makna Simbolik Tari Hudoq Pada Upacara Panen Bagi Masyarakat Suku Dayak Kabupaten Berau Kalimantan Timur*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Hidayat, H. (2022). Pengembangan Hybrid Learning Model Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif. *Jurnal Guru Dikmen Dan Dikus*, 5(2).
- Husna, P. (2017). PENGARUH MEDIA GADGET PADA PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2), 315-330. <https://doi.org/10.21274/dinamika.2017.17.2.315-330>
- Fajrin, Nesy Aryani. (2013). PENGARUH PENGGUNAAN HANDPHONE

TERHADAP POLA PEMIKIRAN REMAJA DI ERA GLOBALISASI
(Studi Kasus Terhadap 15 Remaja Pedukuhan II Dukuh Kilung, Desa
Kranggan, Kecamatan Galur, Kabupaten Kulon Progo). UIN Sunan
Kalijaga. (<http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/12123>)

- Fadhila, P., & Hidayati, D. (2021). The Relation Between Teacher's Performance and Student's Learning Motivation During Hybrid Learning in Elementary School. *Jurnal Guru Dikmen & Dikus.* (<https://jgdd.kemdikbud.go.id/index.php/jgdd/article/view/454>)
- Ihsan, Rivaldi., pratama, Muhari Ismar (2022). ALAT MUSIK LOLOPE DALAM KAJIAN ETNOMUSIKOLOGI DI KECAMATAN TALIWANG KABUPATEN SUMBAWA BARAT. *Representasi: Jurnal Ilmu Sosial, Seni, Desain Dan Media*, 1(1), 33-42. Retrieved from <https://ejournal.ikreasia.com/index.php/rjissdm/article/view/19>
- Istiningsih, S., & Hasbullah. (2015). Blended Learning Tren Strategi Pembelajaran Masa Depan. *Jurnal Elemen* , Vol. 1, No. 1, hal, 49-56.
- Joyce, Bruce and Weil, Marsha. (1980). *Models of Teaching (Second Edition)*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Marwah, Siti Sopa. (2018). Ruang Bermain Anak di Permukiman Padat Penduduk. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Rambe, Tappil, et al. (2012). *Sejarah Politik dan Kekuasaan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rohayani, Heny. (2007). *Pendidikan Tari Drama*. Bandung: UPI.
- Rusman. (2010). Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2018). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), pp. 368–378. doi: 10.21831/jpv.v2i3.1043.
- Suardika, I Made Dandi. (2022). *Pengembangan Video Pembelajaran Trigonometri Interaktif berbasis EDpuzzle untuk Siswa SMA Kelas X*. Undergraduate thesis, Universitas Pendidikan Ganesha.

- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. BANDUNG: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Tegeh, M. (dkk). (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Widiyanto, T., Prawiro, B., & Basori. (2015). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar kompetensi dasar pembentukan logam dengan blended learning berbantuan media sosial schoology di kelas x tkrd smk negeri 2 surakarta. *Jurnal Nosel*, 4(1), 1–8.
- Zaini, Hisyam, Munthe, B., & Aryani, S. A. (2018). *Strategi Pembelajaran Aktif Edisi Revisi*. CTSD.

